

ЦЕНТР ОСВІТИ "СПЕКТР ЗНАНЬ"

01032, м. Київ, вул. Симона Петлюри, 28, тел. 383-00-75, 067-456-77-63
п/р UA39 3510 0500 0002 6007 6611 36100 АТ "УКРСИББАНК" в м. Києві
МФО 351005, ЄДРПОУ 41336877
spektrznannya@ukr.net

Інформаційний лист-запрошення

2-денний ВЕБІНАР on-line- трансляція ВІДЕО-ЗАПИС (ZOOM) або семінар офлайн (участь в залі) (на вибір)

*Консультації надають фахівці, які мають необхідні знання, досвід та
відповідну кваліфікацію*

*Семінар направлений для забезпечення професійних потреб відділів навчання та
розвитку персоналу*

НАШІ ДОПОВІДАЧІ:

Мірошниченко Катерина Борисівна – президент Громадської організації «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти (ВАПП)», науковий консультант науково-освітнього альянсу, экс-начальник відділу змісту освіти та організації освітнього процесу, директорат професійної освіти Міністерства освіти і науки України

Коврак Юлія Василівна. – Мінекономіки, державний експерт експертної групи з питань професійного розвитку протягом життя Директорату розвитку ринку праці та зайнятості

Малєвська Ольга Юзефівна – відповідальний секретар секції професійно – технічної освіти з питань ліцензування та атестації,

Фахівець від ДП «Інфоресурс» (ЄДЕБО)

Професійне навчання працівників на виробництві Дуальна освіта - сучасна форма здобуття професійних кваліфікацій

**Організація професійного розвитку персоналу за робітничими
професіями**

**Нормативно-правове забезпечення здобуття робітничих
кваліфікацій**

**Електронне ліцензування у сфері професійної освіти
Єдина державна електронна база з питань освіти
(ЄДЕБО)**

14-15 травня 2025р.

м. Київ, вул. Авіаконструктора Антонова, 5-Б

Програма семінару:

РЕФОРМА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМІНИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АНАЛІЗ ПРОЄКТІВ НОВОГО ЗАКОНУ «ПРО ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ»

Розподіл повноважень між професійною освітою та професійним навчанням, функції формальної та неформальної освіти.

Створення Кваліфікаційних центрів на базі закладів освіти, підприємств та суб'єктів господарювання.

Особливості присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти на базі кваліфікаційних центрів

Нові підходи до організації професійного розвитку персоналу за робітничими професіями

Навчання під час війни: компенсація роботодавцям

Національна система кваліфікацій: законодавче регулювання здобуття та визнання повних і часткових професійних кваліфікацій

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій». **Які зміни нас очікують?**

Створення центрів професійної досконалості в закладах професійної освіти.

«Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року» (Наказ МОН № 276 від 07.03.2024 року.)

Проект Постанови КМУ, підготовлений МОН «Стратегія розвитку освіти України до 2027 року»

Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про професійну (професійно-технічну) освіту" щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки"

Перелік професійних кваліфікацій, що можуть здобуватися без одночасного здобуття повної загальної середньої освіти,

НОВЕ!!! ПРОЕКТ Наказу МОН «МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо формування мережі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти» (грудень 2024)

Зміни до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів».

Діючі Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти

Нормативно-правова база для запровадження дуальної форми здобуття освіти

Впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників

1.СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ І ПРОБЛЕМИ ЇЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ

Нормативне забезпечення системи підготовки робітничих кадрів на виробництві. Зміни нормативно-законодавчих актів, що регулюють діяльність у сфері професійної освіти України

Законодавчі акти, що регулюють підготовку персоналу. Дотримання вимог трудового законодавства.

Впровадження професійних стандартів: як це відбивається на навчанні персоналу.

Локальні нормативні акти, первинні облікові документи з організації навчання працівників: як правильно оформити.

Кваліфікаційні та тарифні розряди робітників: як правильно оформляти.

Закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», проект закону «Про освіту дорослих».

Професійне навчання працівників на виробництві. Форми професійного навчання працівників. Оформлення професійного навчання працівників. Освітні та професійні кваліфікації. Повні та часткові кваліфікації.

ДЕРЖАВНІ ОСВІТНІ СТАНДАРТИ. ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ З РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ.

Рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів за стандартами професійної (про освіти.

Упровадження короткострокових навчальних програм для

здобуття часткових професійних кваліфікацій та окремих компетентностей

Система забезпечення якості освіти.

Формування мережі кваліфікаційних центрів для визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Які потрібні документи та хто може створювати такі центри

Децентралізація управління та фінансування закладів: Розвиток державно-приватного партнерства: Міжнародне співробітництво

2.Дуальна освіта – нові підходи та форми підготовки кадрів

Сучасний стан дуальної форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання: основні положення, структура, особливості, переваги

Положення про дуальну форму здобуття професійної освіти

Впровадження дуальної освіти в структуру системи підготовки кваліфікованих кадрів.

Нормативно-правові підстави для впровадження дуальної освіти

Моделі дуальної форми здобуття освіти:

-модель із інтегрованою теоретичною та практичною підготовкою

-модель із інтегрованою теоретичною підготовкою та професійною діяльністю в умовах виробництва.

Визначення моделі організації навчання за дуальною формою залежно від специфіки професії та за узгодженням із роботодавцем

Мотиваційні інструменти, які реалізуються в межах співпраці з ЗВО та здобувачами:

-виплата заробітної плати здобувачам за фактично відпрацьований час на підприємстві (періоди навчання на робочому місці);

-призначення роботодавцями мотивуючих стипендій кращим студентам за успішне теоретичне навчання та активну участь у проходженні виробничої практики на підприємствах;

-сплату роботодавцем вартості навчання здобувача на контрактній основі в закладі освіти.

Встановлення двосторонньої співпраці між закладом освіти та роботодавцем,

Договори, які укладаються:

строковий,

безстроковий,

цивільно-правова угода, стажування здобувачів професійних кваліфікацій студентів на основі цивільно - правових договорів.

навчання на робочому місці з виконанням посадових обов'язків відповідно до умов трудового договору

Укладання тристороннього договору між роботодавцем, закладом освіти і

здобувачем професійних кваліфікацій

Процедура та критерії відбору наставників на робочому місці з урахуванням особливостей навчання на різних рівнях освіти.

Формування та адміністрування бази даних (реєстрів) роботодавців-партнерів та робочих місць/вакансій для здобувачів освіти, які мають бути відкритими для бажаючих перейти на навчання за ДФЗО.

ФІНАНСОВІ ОСНОВИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Практичні рекомендації щодо ефективного впровадження ДФЗО в систему підготовки фахівців.

3. Форми та методи упровадження дуальної форми освіти для здобуття професійних кваліфікацій в умовах виробництва.

Концептуальні засади упровадження дуальної освіти в Україні.

Нормативно-правове забезпечення здобуття робітничих професій з використанням елементів дуальної форми освіти.

Перелік основних документів, що регулюють процес здобуття професійних кваліфікацій за дуальною формою освіти.

Нові форми та методи організації навчального процесу в умовах виробництва при впровадженні дуальної форми освіти.

Визнання професійних кваліфікацій здобутих за дуальною формою освіти в умовах виробництва

4.Методологія підготовки робітничих кадрів на виробництві. Робітничі професії:

розвиток системи навчання на виробництві. Розробка навчальних програм: як розробити, шаблони, що треба врахувати, що не обов'язково.

Ліцензування освітньої діяльності: які переваги і обмеження отримує підприємство, якщо воно має ліцензію.

Перевірки контролюючих органів в сфері ліцензування освітньої діяльності.

5.Управління процесом «навчання» на виробництві. Види та форми професійного навчання.

Актуальні питання організації та проведення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів на виробництві. Вхідний контроль знань працівника для організації перепідготовки та підвищення кваліфікації. Планування та облік навчальної роботи. Вимоги щодо організації навчально-виробничого процесу. Здійснення контролю професійного навчання працівників на виробництві. Кваліфікаційна атестація. Оплата праці викладачів та інструкторів виробничого навчання.

Постанова КМУ «Про затвердження критеріїв оцінки допустимості державної допомоги суб'єктам господарювання на професійну підготовку працівників».

Підвищення кваліфікації викладачів та інструкторів виробничого навчання безпосередньо на виробництві. Типова навчальна програма для підвищення кваліфікації викладачів та інструкторів в/н. Підтвердження кваліфікації працівників.

Методичні рекомендації щодо запровадження наставництва. Організація наставництва на підприємствах.

6. Професійні стандарти. НОВА методика розроблення професійних стандартів та стандартів освіти, робочих навчальних планів і програм. Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів

(Проекти професійних стандартів можуть розробляти роботодавці, їх організації та об'єднання, галузеві (міжгалузеві) ради відповідно до наказу Мінсоцполітики «Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів» Методика № 74).

Внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів.

Стандарти професійно-технічної освіти. Методика розроблення стандартів професійної освіти на компетентнісній основі. Наказ МОН від 17.02.2021 № 216 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної освіти за компетентнісним підходом».

Освітні програми. Методика розробки робочих навчальних планів і програм для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів на виробництві.

Орієнтовна структура навчального плану для професійного навчання за робітничими професіями.

Застосування вхідного контролю знань за результатами формального та неформального навчання для скорочення навчальних програм (строків навчання).

Особливості розробки навчальних планів для індивідуального навчання.

Структура індивідуального робочого навчального плану.

Створення РНП відповідно до стандартів професійної освіти на основі компетентнісного підходу.

Визначення послідовності вивчення навчальних модулів. Затвердження та погодження РНП.

Порядок та проходження атестації навчальних закладів, які впроваджують діяльність з надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з метою видачі документів державного зразка. Занесення атестації до ЄДЕБО.

Запровадження вхідного контролю для підготовки осіб за робітничими професіями

7. Як організувати професійне навчання на виробництві.

Формальне професійне навчання працівників *(здійснюється відповідно до вимог стандартів професійної освіти, типових навчальних планів і програм, освітніх програм, стандартів вищої освіти у закладі освіти або безпосередньо у роботодавця)*

Формальне професійне навчання працівників робітничих професій містить:

=первинну професійну підготовку,

=перепідготовку,

=підвищення кваліфікації робітників.

Неформальне професійне навчання працівників *(не регламентується місцем набуття, строками та формою навчання)*

Документальне оформлення навчання.

Підтвердження результатів неформального навчання за робітничими професіями.

Здійснення підприємствами неформального навчання кадрів.

Процедура підтвердження робітничої кваліфікації за результатами неформального навчання.

Документи про підтвердження кваліфікації. Фінансування. Переваги підтвердження результатів неформального навчання.

Документи для проведення процедури підтвердження кваліфікації.

8. Сучасні технології та методи навчання персоналу на виробництві.

Модульне, дистанційне навчання, застосування на виробництві активних методів навчання дорослих та їх порівняльна характеристика. Тренінги.

9. Забезпечення якості професійної освіти.

Державна служба з якості освіти (ДСЯО).

Забезпечення якості освітньої діяльності. Функції Державної служби з якості освіти (ДСЯО).

Створення кваліфікаційних центрів із визнання результатів формальної та неформальної освіти.

Здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

10. Ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної освіти.

Нормативно-законодавчі акти у сфері ліцензування.

Закон України "Про ліцензування видів господарської діяльності". Органи ліцензування та ліцензійні умови. Контроль за дотриманням ліцензійних умов. Порядок розгляду документів здобувача органом ліцензування.

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (із змінами та доповненнями). Організаційні та технологічні умови здійснення освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти. Виконання положень ліцензійних умов щодо стану навчально-матеріальної бази, кадрового та навчально-методичного забезпечення.

Особливості ліцензування освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти для здійснення навчання на виробництві.

Порядок оформлення та подання документів до органу ліцензування. Перелік та зміст документів, які подаються здобувачем для отримання ліцензії.

Нормативно-правове забезпечення організації навчально-виробничого процесу у закладах (професійної) професійно-технічної освіти.

Атестація закладів (професійної) професійно-технічної освіти, її сутність та завдання.

11. Електронне ліцензування у сфері професійної освіти

Порядок оформлення та подання документів до органу ліцензування.

Лист Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 1/9-491 щодо електронного ліцензування освітньої діяльності.

Змістовне наповнення ліцензійної справи при формуванні заявки в ЄДЕБО

12. Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО)

(роз'яснення та практичні поради надає представник ДП «Інфоресурс»)

Ознайомлення із програмним забезпеченням Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Інструкції по роботі з ЄДЕБО щодо:

Порядку підключення закладу освіти (установи) до ЄДЕБО. Перелік документів, необхідних для первинного підключення закладу освіти (установи). Проект договору про надання технічних послуг (залежно від наявності/відсутності ліцензії).

Порядок дій адміністратора закладу освіти (установи) після підключення до ЄДЕБО.

Ознайомлення з Реєстрами ЄДЕБО

Роз'яснення щодо підключення та роботи в ЄДЕБО

Детальне роз'яснення щодо створення в ЄДЕБО картки фізичної особи.

Порядок замовлення документів про освіту.

Порядок дій адміністратора ЄДЕБО при створенні замовлення свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації. Включення свідоцтва до Реєстру документів про освіту.

Роз'яснення щодо підключення та роботи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО)

Бажаючим взяти участь

У 2-х денному ВЕБІНАРІ (онлайн) необхідно перерахувати за одного учасника

4400 (чотири тисячі чотириста грн.) (без ПДВ) на ЦО "Спектр знань"

п/р UA39 3510 0500 0002 6007 6611 36100 АТ "УКРСИББАНК" в м. Києві

МФО 351005, ЕДРПОУ 41336877.

ТОВ ЦО "Спектр знань" є платником єдиного податку із ставкою 5%.

Програма участі у 2- денному ВЕБІНАРІ (онлайн) передбачає:

-Прослуховування доповідей.

-**Інтерактивна участь.** Під час вебінару є можливість поставити запитання в чаті.

-Відповіді на запитання, які Вас цікавлять **(в т.ч. індивідуальні та надіслані заздалегідь)**

- Надаємо всі ЕКСКЛЮЗИВНІ презентаційні матеріали.

-**Під час вебінару буде надана можливість задавати питання спікерам та отримувати на них відповіді**

-**ВІДЕО-ЗАПИС**

-Свідоцтво про участь (оригінал надсилаємо поштою разом з документами)

За участь у семінарі в залі

4800 (чотири тисячі вісімсот грн.) (без ПДВ).

Участь в залі (додатково):

Можливість живого спілкування зі спікерами та колегами. Обмін досвідом.

Індивідуальні консультації експертів (під час та по закінченню семінару)

Обіди в ресторані;

Кава-брейки (в кожній перерві)

Набір ділових аксесуарів;

СВІДОЦТВО про участь

Місце проведення семінару:

м. Київ, вул. Авіаконструктора Антонова, 5-Б, кім 302

Для іногородніх є можливість проживання поруч в готелі «ОБЕРІГ»

проспект Валерія Лобановського, 25/16, (044) 270-44-66

На вказану електронну адресу Ви отримаєте посилання для входу в кабінет вебінару за 1 день до його початку.

Більш докладна інформація щодо реєстрації та проведення онлайн-семінару буде надана учасникам після отримання заявок.

Всі необхідні звітні документи (оригінал рахунку, Акти, при потребі Договір) та Свідоцтво надсилаємо на Вашу адресу (оригіна, можемо через Н. П. за наш рахунок

Початок роботи 14 травня о 9.30

ЗАЯВКУ просимо відправляти не нашу ел. пошту spektrznau@ukr.net

**або телефонуйте (044) 383-00-75, моб. 067 456-77-63 (директор),
067 233-11-33 менеджер Владислав**

ПЕРЕВАГИ нашого семінару

-Для Вас працюють лектори з багаторічним практичним стажем;

-Лектори мають достатньо часу для розкриття теми;

**-Відповіді на питання та розгляд реальних практичних ситуацій слухачів семінару
та практичні поради**

Отримання інформації щодо змін нормативних документів