



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412)55-01-15, E-mail: nmkptozhytomyr@ukr.net,
ЄДРПОУ 26556261

26.03.2026 № 114
на 16.03.2026 № 5/798-26

Директорат професійної освіти
Міністерства освіти і науки України

Надсилаємо інформацію щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах професійної освіти області за I квартал 2026 року, із зазначенням відомостей про вжиті заходи з упровадження та розвитку дуальної форми здобуття освіти за формою, що додається.

Додаток: на 3 арк.

В. о. директора

Ірина ТКАЧУК

Інформація

щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти в закладах професійної освіти Житомирської області
(станом на 31.03.2026)

№ з/п	Назви закладів професійної освіти, які здійснюють навчання за дуальною формою здобуття освіти	Загальна к-ть здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти	Прийом здобувачів освіти на навчання за дуальною формою освіти у 2025/2026 н.р.		Перелік професій, за якими запроваджена дуальна форма здобуття освіти	К-ть підприємств, (установ, організацій), які залучені до дуальної форми освіти (вказати до 10 найактивніших підприємств, установ, організацій)	К-ть укладених договорів між закладами освіти та роботодавцями щодо реалізації дуальної форми здобуття освіти
			к-ть осіб	к-ть навчальних груп			
1	ЗП(ПТ)О «Поліський індустріальний професійний коледж»	0	0	0	-	-	0
2	Бердичівський професійний будівельний ліцей	25	0	0	Опоряджувальник будівельний	ПП «Шляхбуд», ПП «ТО Сервіс», ПП Бердрембуд», ТОВ «ТПК Центр-Комплект», ТОВ «Укрконтракт», ПП БФ «Золотий ключ», ТОВ «Бересток», ТО «ВП «Полісан»	8
3	ПТУ № 4 м. Бердичева	0	0	0	-	-	0
4	ДНЗ «Звягельське вище професійне училище»	151	90	4	Кравець, верстатник деревообробних верстатів, столяр будівельний, електрозварник ручного зварювання, опоряджувальник будівельний	ПП «Меблева фабрика «Мірт», ПРАТ ВКФ «Леся», ПП «ІНТЕРРА БУД», ФОП Баранніков Віктор Олександрович ФОП Андрущенко Микола Дмитрович, ПРАТ «Звягельсьільмаш»	6
5	Професійний коледж сервісу і дизайну міста Житомира	42	43	2	Кухар, пекар, продавець продовольчих товарів	ТОВ ТК «Полісся-Продукт», ТОВ «Золотий коровай», ГРК «Королівська бочка», ФОП Оселечук М.М.	
6	ДНЗ «Олевський	0	0	0	-	-	0

	професійний ліцей»						
7	Баранівський професійний ліцей	0	0	0	-	-	0
8	Професійний коледж технічних інновацій міста Житомира	0	0	0	-	-	0
9	Професійний коледж індустрії краси і технологій міста Житомира	0	0	0	-	-	0
10	ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»	20	20	1	Цукерник	АТ «Житомирські ласощі»	1
11	Овруцький професійний ліцей	0	0	0	-	-	0
12	ДНЗ «Малинський професійний ліцей»	64	22	1	Швачка, кравець	ТОВ «Ельфа Логістик»	1
13	Любарський професійний ліцей	133	50	2	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»)	ТОВ «А.Т.К.»	1
14	ЗП(ПТ)О «Коростишівський професійний коледж»	24	0	0	Продавець продовольчих товарів	ФОП Дущенко В.В., ФОП Осіпович М.Р.	2
15	Житомирський професійний ліцей Житомирської обласної ради	0	0	0	-	-	0
РАЗОМ:		459	225	10			5

Описова частина

Вжиті заходи з упровадження та розвитку дуальної форми здобуття освіти у закладах професійної освіти:

1. НМК ПТО у Житомирській області підготовлені [Методичні рекомендації щодо упровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти](#) (опубліковані на сайті НМК ПТО на сторінці «Дуальна форма навчання» та у віснику ПТО № 3 (263));

2. Заклади професійної освіти:

- вивчають потреби регіонального ринку праці шляхом комунікацій з районними та обласним центрами зайнятості, спілками роботодавців;
- здійснюють моніторинг зацікавлених у співпраці суб'єктів господарювання шляхом вивчення сайтів суб'єктів господарювання, комунікацій з керівництвом з питань можливої співпраці, створення безпечних умов для виконання навчально-виробничих завдань здобувачами професійної освіти;
- налагоджують партнерські відносини з підприємствами, розробляють та погоджують освітні програми з урахуванням вимог роботодавців;
- організовують спільні робочі зустрічі з представниками роботодавця для узгодження програми виробничого навчання, графіків проходження практичної підготовки на виробництві;
- проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед студентів та їх батьків щодо переваг дуальної форми здобуття професійної освіти;
- висвітлюють успішні кейси співпраці із підприємствами на офіційних вебсайтах та соціальних мережах;
- організовують форуми та беруть участь у регіональних заходах формату «бізнес-влада-освіта»;
- організовують анкетування серед студентів і роботодавців з метою подальшого узагальнення їх результатів для удосконалення роботи з даного напрямку.