



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ**

вул. Ювілейна, 62, м. Краматорськ, 84331, <http://nmcdon.org.ua/>, e-mail: nmcptodon@meta.ua, код ЄДРПОУ 33577362

Від 16.10.2026 р. № 310

На № _____ від _____

НМЦ (НМК) ПТО, ЗПО

Щодо проведення Всеукраїнської
панорами педагогічних практик

Шановні колеги!

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області запрошує педагогічних працівників закладів професійної освіти до участі у **Всеукраїнській панорамі педагогічних практик «Формуємо PROFi-особистість: онлайн-урок як простір активного навчання»**, що відбудеться **17 листопада 2026 року** в онлайн-форматі.

Мета заходу – акумулювати та поширити кращий практичний досвід педагогів закладів ПО України щодо створення живого, інтерактивного освітнього середовища, де студенти є активними учасниками процесу, а не пасивними слухачами.

Запрошуємо викладачів загальноосвітньої, загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, майстрів виробничого навчання, методистів та всіх зацікавлених педагогічних працівників закладів професійної освіти вашої області та НМЦ (НМК) ПТО долучитися до заходу в якості спікерів і представити апробовані педагогічні практики, дієві прийоми та інструменти для залучення здобувачів освіти до активної навчальної діяльності й підтримання їхньої уваги під час онлайн-уроків.

Тривалість виступу — до 10 хвилин. Орієнтовні тематичні напрями подано у додатку 1.

Для участі просимо спікерів **до 30 жовтня 2026 року** заповнити реєстраційну форму за посиланням: <https://forms.gle/FTP9GEm54TzYpwfL7>

Програму, регламент, час початку та посилання для підключення буде надіслано окремим листом.

За підсумками заходу спікери отримають електронні сертифікати Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області.

Будемо вдячні за сприяння у поширенні цієї інформації серед закладів професійної освіти вашої області!

Запрошуємо до участі та спільного обміну досвідом задля трансформації онлайн-навчання та ефективної залученості студентів у сфері професійної освіти!

З повагою
директор



Едуард ГОНЧАРОВ



Вик.: Солодун Тетяна Станіславівна, тел.: +380 50 752 6064
Павенко Наталя Вікторівна, тел.: +380 95 348 5761

Додаток 1

до листа _____

НМЦ ПТО у Донецькій області

Орієнтовні тематичні напрями для виступів

1. **Від онлайн-присутності до активної участі студента в навчанні.** Виявлення причин пасивності здобувачів освіти під час дистанційних занять; педагогічні прийоми та рішення, які допомагають залучити студентів до взаємодії, спонукати їх висловлювати думки, ставити запитання й брати участь у навчальній діяльності.
2. **Від монологу викладача до активного мислення студента.** Практики застосування проблемних запитань, навчальних дискусій, пошуку помилок, прогнозування результатів та інших методів, що спонукають студентів аналізувати інформацію, самостійно знаходити рішення й аргументувати власну позицію.
3. **Цифрові інструменти для активного навчання: від можливостей до результатів.** Досвід використання інтерактивних дошок, онлайн-опитувань, тестів, віртуальних симуляторів та інших цифрових засобів для організації діяльності студентів, перевірки розуміння навчального матеріалу й отримання зворотного зв'язку.
4. **Професійні завдання в онлайн-форматі: від теорії до практичної дії.** Досвід моделювання виробничих ситуацій, використання професійних кейсів, віртуальних лабораторій і практикоорієнтованих завдань, які допомагають студентам застосовувати знання, приймати рішення та формувати професійні компетентності в умовах дистанційного навчання.
5. **Взаємодія замість ізольованого навчання: організація командної роботи онлайн.** Практики залучення студентів до спільного виконання завдань, взаємонавчання, обговорення та оцінювання результатів; способи організації співпраці й залучення до неї студентів із різним рівнем активності.
6. **Мотивація та психологічна безпека як умови активності студента.** Педагогічні рішення для підтримання інтересу до навчання, створення доброзичливої атмосфери, подолання страху помилки та врахування індивідуальних і життєвих обставин здобувачів освіти під час дистанційного навчання.
7. **Як побачити результат навчання, коли студент мовчить?** Практики формувального оцінювання, самооцінювання, рефлексії та оперативного зворотного зв'язку, що дають змогу визначати рівень розуміння навчального матеріалу й залучати до перевірки знань усіх студентів.
8. **Штучний інтелект в активному навчанні: нові можливості та педагогічні виклики.** Досвід використання інструментів штучного інтелекту для створення навчальних завдань, моделювання професійних

ситуацій, індивідуалізації навчання та розвитку критичного мислення; способи організації роботи, за яких студент не просто отримує готову відповідь, а вчиться аналізувати й обґрунтовувати власні рішення.

9. **Від педагогічної ідеї до вимірюваного результату: успішні практики активізації навчання.** Представлення конкретних педагогічних рішень, апробованих у практиці викладачів і майстрів виробничого навчання: початкова проблема, обраний підхід, особливості його реалізації, отримані результати та рекомендації щодо використання досвіду колегами.