



«Особливості підготовки здобувачів освіти до написання науково-дослідницьких робіт»



Підготувала:

Майстриня в/н, викладачка предметів професійно-теоретичної підготовки

Любарського професійного ліцею

Дереча І.М.

Вступ. Актуальність теми



Сучасна освіта орієнтується на формування компетентної, творчої особистості, здатної до самостійного пізнання та дослідницької діяльності.

Участь здобувачів освіти у наукових дослідженнях сприяє розвитку критичного мислення, інформаційної культури та професійного самовизначення

Участь у наукових конкурсах допомагає здобувачам освіти :

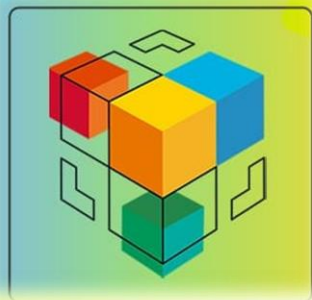
- ▣ навчитися мислити аналітично;
- ▣ працювати з інформацією;
- ▣ формувати впевненість у собі;
- ▣ визначатися з майбутньою професією.

Для закладу освіти це — показник якості освітнього процесу та професійної роботи педагогів.





- Дослідження — це шлях до мислення, а не лише до перемоги.



Наукова робота — це формування особистості.

- Самостійність
- Відповідальність
- Критичне мислення
- Впевненість

**ГОЛОВНА МЕТА — НАВЧИТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ -
МИСЛИТИ ЯК ДОСЛІДНИК.**

**НЕ ПЕРЕПИСУВАТИ. НЕ КОПЮВАТИ. АНАЛІЗУВАТИ.
ДОВОДИТИ. УЗАГАЛЬНЮВАТИ.**

Роль науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти

Дослідницька діяльність сприяє:



формуванню ключових компетентностей;



розвитку наукового мислення;



формуванню самостійності;



розвитку навичок аналізу та аргументації;



професійному самовизначенню



Особливості роботи зі здобувачами освіти



Робота починається з:

- виявлення здібностей і зацікавлень здобувача освіти;
- мотиваційної бесіди;
- пояснення значення дослідницької діяльності;
- спільного вибору теми.



Мета та завдання дослідження

Мета:

визначити особливості підготовки здобувачів освіти до написання науково-дослідницької роботи.



Завдання:

- ✿ проаналізувати етапи підготовки;
- ✿ окреслити педагогічні особливості супроводу;
- ✿ визначити типові труднощі здобувачів освіти;
- ✿ запропонувати ефективні методи підтримки.

Метою моєї роботи є створення ефективної системи підготовки здобувача освіти до якісного виконання наукового дослідження та його публічного захисту.



Основні етапи дослідження



Системність етапів забезпечує якісний результат.



Вибір та обґрунтування теми дослідження

Під час вибору теми враховується:

- актуальність проблеми;
- практичну користь результатів;
- Реальні можливості виконання.

Тема повинна:

- відповідати інтересам здобувача освіти;
- бути актуальною та новою;
- мати практичну значущість;
- бути реальною для виконання.

Разом з здобувачем освіти складаємо покроковий план роботи, щоб уникнути перевантаження перед захистом.

Мотивація здобувача освіти на цьому етапі визначає успішність подальшої роботи.

Важливо, щоб тема була цікавою саме здобувачеві освіти.



Обрати тему наукового дослідження, це – ознайомитися з результатами наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених з обраної теми (науковими фактами, теоріями, гіпотезами, ідеями, методами, системою понять тощо).

- Тема дослідження обирається з урахуванням кола проблем, у дослідженні яких зацікавлені як здобувач освіти, так і його науковий керівник; актуальності наукової проблеми; наявності й доступності джерел інформації. Найбільш бажано, щоб вибір теми дослідження був пов'язаний зі своєю місцевістю – територією, доступною для безпосередніх досліджень.

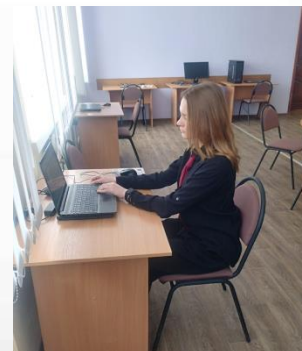
Назва науково-дослідницької роботи повинна бути, по можливості, короткою і відповідати суті наукової проблеми



Обробка літератури й джерел, необхідних для виконання науководослідницької роботи, починається з опрацювання систематичних, алфавітних і електронних каталогів, книг та статей, які є у бібліотеках, а також на сайтах в мережі Інтернет.

Перед тим, як приступити до написання роботи з обраної вузької теми, слід ознайомитися з фундаментальними працями в даній галузі.

Перед написанням науково-дослідницької роботи слід ознайомитися з вимогами до її обсягу і структури та правилами оформлення результатів дослідження.



Планування та методичний супровід



На цьому етапі:

1

формулюється мета та завдання;

2

визначаються об'єкт і предмет дослідження;

3

підбираються методи дослідження;

4

Постійний методичний супровід здобувача освіти забезпечує системність і логічність дослідницького процесу.



Теоретична підготовка здобувача освіти



Це формує навички, необхідні для подальшого навчання. На цьому етапі здобувач освіти вчиться:

- ✓ знаходити та аналізувати інформацію;
- ✓ працювати з науковими джерелами;
- ✓ робити узагальнення;
- ✓ правильно оформлювати посилання.



Особливу увагу приділяємо академічній доброчесності — правильному цитуванню та уникненню плагіату. Так формуються навички самостійної роботи з інформаційними ресурсами.

Формування дослідницьких умінь

Під час підготовки формуються:



Навички пошуку та відбору інформації;



Уміння працювати з науковими джерелами;



Здатність аналізувати та узагальнювати дані;

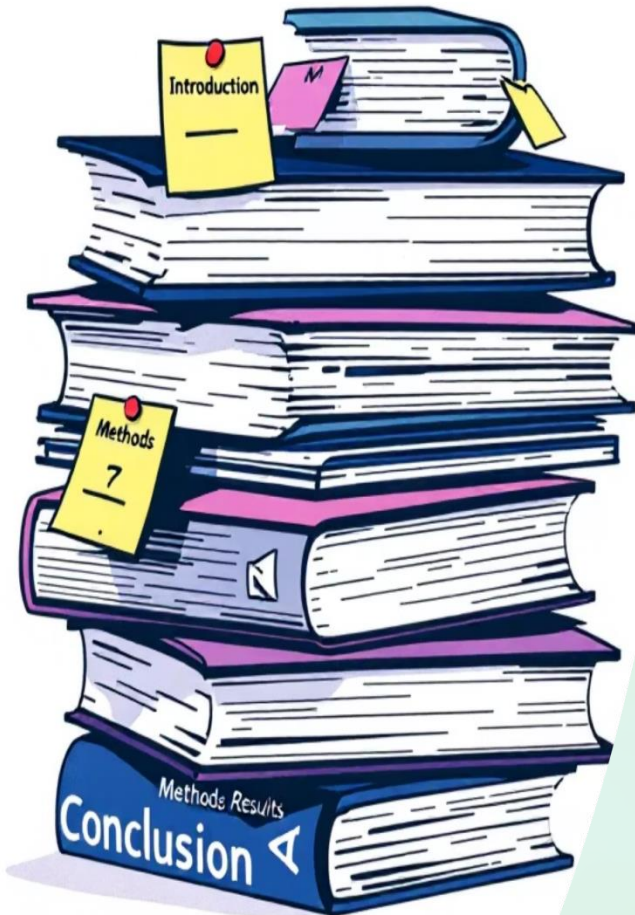


Навички формулювання висновків.



Перед написанням науково-дослідницької роботи ознайомлення з вимогами до її обсягу і структури та правилами оформлення результатів дослідження.

Структура наукової роботи



1

Вступ

Актуальність, огляд проблеми, мета, завдання, короткий опис методів.

2

Основна частина

Методологія, дослідження, результати та їх аналіз.

3

Висновки

Інтерпретація результатів, рекомендації, внесок у науку.

4

Додатки

Графіки, таблиці, Малюнки — все для відтворюваності.



Проведення дослідження

Під час виконання практичної частини:

- організовується дослідницька або аналітична робота;
- здійснюється фіксація результатів;
- проводиться обробка та аналіз отриманих даних;
- формулюються обґрунтовані висновки.



Роль педагогічного керівника полягає в консультативному супроводі здобувача освіти та корекції дослідницької діяльності.

Важливо навчити здобувача освіти розуміти отримані результати, а не просто їх записувати, не просто збирати дані, а робити обґрунтовані висновки.



Оформлення роботи

На цьому етапі приводимо роботу у відповідність до вимог конкурсу.

Дотримуємось структури: вступ, основна частина, висновки, список джерел, додатки. Важливо, щоб робота була логічною, послідовною та грамотно оформленою.

Здійснюється перевірка (Разом перевіряємо):

- ❑ структуру роботи;
- ❑ логічність викладу матеріалу;
- ❑ відповідність вимогам оформлення;
- ❑ грамотність оформлення;
- ❑ наявності обґрунтованих висновків та додатків.

Це формує в здобувачів освіти акуратність і відповідальність.



Навчання науковому стилю письма

Особлива увага приділяється:

- ▣ структурі наукової роботи;
- ▣ логічності викладу;
- ▣ правильному цитуванню;
- ▣ дотриманню академічної доброчесності.

Це формує культуру наукового письма.



Типові труднощі здобувачів освіти

Найпоширеніші проблеми:

- ▣ складність формулювання мети та завдань;
- ▣ невміння аналізувати інформацію;
- ▣ копіювання матеріалів з Інтернету;
- ▣ труднощі з формулюванням висновків;
- ▣ низька впевненість у власних силах.





Шляхи подолання труднощів

Ефективними є:

поетапні консультації;

робота з прикладами;

розвиток критичного
мислення;

перевірка та редагування
текстів;

підтримка та позитивна
мотивація.

Підготовка презентації

Презентація має бути лаконічною та змістовною.

Ми відбираємо лише ключові моменти: актуальність, мету, методи, результати та висновки. На слайдах — мінімум тексту, більше схем, таблиць і діаграм.

Здодобувач освіти вчиться:

- ❑ виділяти головне;
- ❑ структурувати матеріал;
- ❑ використовувати діаграми та схеми;
- ❑ створювати зрозумілі та візуально привабливі слайди.

Наголошую: слайд доповнює виступ, а не замінює його.



Роль педагога-наставника

Педагог виступає як:

консультант і координатор;

методичний супровідник;

мотиватор;

наставник і психологічна підтримка.

Саме педагог створює умови для успішної дослідницької діяльності здобувача освіти .



Психологічна підтримка

- ❖ Здобувачі освіти часто хвилюються, тому не менш важливою є психологічна підготовка:
 - підтримати та підбадьорити;
 - створити ситуацію успіху;
 - налаштувати на позитивний результат;
 - пояснити, що участь — це вже досягнення.

- ❖ Ми працюємо над зниженням хвилювання, формуємо позитивний настрій. Здобувач освіти має відчувати підтримку наставника і віру в свої сили.



Тренування захисту

Окрему увагу приділяємо репетиціям.

Ми проводимо кілька тренувальних виступів:

- ▣ відпрацьовуємо чіткість мовлення;
- ▣ дотримуємось регламенту;
- ▣ моделюємо можливі запитання журі та вчимо давати аргументовані відповіді.;
- ▣ формуємо впевненість.

Це значно знижує хвилювання.

Результати ефективної підготовки

У результаті підготовки здобувач освіти:

- набуває дослідницьких компетентностей;
- розвиває критичне мислення;
- стає більш самостійним;
- здобуває досвід публічного представлення результатів;
- вчиться публічно виступати;
- успішно захищає наукову роботу.
- здобуває навички дослідницької діяльності;
- стає більш упевненим у собі;
- отримує важливий життєвий досвід.



Основні поради здобувачам освіти щодо написання науково-дослідницьких робіт:



МАН – це перший крок серйозний крок у науковій діяльності



Дослідження- це більше ніж теорія



Починайте роботу вчасно



Екадемічна доброчесність- основа довіри



Обирайте тему, яка захоплює. без внутрішньої мотивації не буде глибини.



**Логіка і структура- показник наукової роботи.
Актуальність → Мета → Завдання → Методи → Результати → Висновки**



Сформулюйте чітку мету (що досліджувати, який результат очікуєте)- це запорука успіху.



Формулюйте аргументовані висновків



Висновки

Підготовка здобувачів освіти до написання науково-дослідницьких робіт є важливим компонентом сучасного освітнього процесу.

Системний педагогічний супровід забезпечує якість дослідження;

- ▣ сприяє розвитку особистості;
- ▣ формує компетентності;
- ▣ підвищує мотивацію до навчання.

Підготовка здобувачів освіти до написання науково-дослідницьких робіт — це інвестиція в розвиток особистості учня.

Наша підтримка, наставництво та системний підхід допомагають здобувачам освіти розкрити свій потенціал і повірити у власні сили.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!