Програма розвитку

Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти  
у Житомирській області на 2019-2021 роки

ВСТУП

Суттєві зміни в економіці України, збільшення інвестицій у розвиток виробництва і соціальну сферу створюють передумови щодо поліпшення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників.

Приведення існуючої системи підготовки робітничих кадрів в Україні у більш сучасну, ефективну і мобільну відповідно до потреб економіки країни та регіонального ринку праці можливе за умови успішної реалізації трьох векторів розвитку:

І вектор – **Оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників**: впровадження в освітній процес інноваційних виробничих технологій за рахунок модернізації матеріально-технічної бази закладів та належного рівня соціального партнерства; дуальної форми навчання; результативна діяльность створених, на базі ЗП(ПТ)О галузевих НПЦ; розробка та впровадження СП(ПТ)О, заснованих на компетенціях; оновлення інформаційно - комп'ютерного забезпечення ЗП(ПТ)О та ефективне його використання.

ІІ вектор - І**нтелектуалізація професійної (професійно-технічної) освіти:** високопрофесійне кадрове забезпечення ЗП(ПТ)О; ефективне підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів; впровадження ІКТ в освітній процес; дослідно - експериментальна діяльність колективів; участь педагогічних працівників та здобувачів у конкурсах професійної та фахової майстерності; належний рівень самоосвітньої та видавничої діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

**ІІІ вектор** – **Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти:** піднесення престижу робітничих професій серед учнівської молоді; використання сучасних форм та методів профорієнтаційної роботи; налагодження дієвих комунікацій із інституціями, зацікавленими у розвитку системи П(ПТ)О; створення умов для адаптації випускника ЗП(ПТ)О на виробництві.

Інноваційні підходи до оновлення змісту і форм організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О з урахуванням стану і прогнозів розвитку економіки та регіонального ринку праці, результатів наукових досліджень, вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки кваліфікованих робітників стали пріоритетними напрямами розвитку професійної (професійно-технічної) освіти області.

Створення передумов, ретельний та ефективний супровід впровадження інновацій у процес професійної підготовки робітничих кадрів покладається на обласну методичну службу.

Розв’язання цих проблемних питань зумовлює необхідність створення і реалізації Програми розвитку обласної методичної служби (Навчально- методичний кабінет ПТО у Житомирській області), яка є складовою Регіональної Програми розвитку профтехосвіти Житомирщини.

Мета і основні завдання Програми

Метою Програми є створення умов для забезпечення мобільного та ефективного методичного супроводу підготовки кваліфікованих робітників, підвищення її якості за рахунок упровадження інноваційних виробничих технологій в освітній процес, спонукання педагогічних працівників до безперервного професійного росту та модернізація професійної освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Основними завданнями Програми є:

* інтелектуалізація та наукове забезпечення діяльності обласної методичної служби;
* модернізація структури підготовки кадрів у системі П(ПТ)О області;
* створення єдиного методичного та інформаційного супроводу навчально-методичної роботи у ЗП(ПТ)О;
* посилення науково-методичного супроводу забезпечення професійної підготовки кваліфікованих робітників;
* розвиток соціального партнерства, участь роботодавців у підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів;
* організаційно-методичний супровід професійної адаптації молодих спеціалістів та керівників у педагогічних колективах ЗП(ПТ)О;
* організаційно-методичний супровід створення закладів ЗП(ПТ)О нового типу та центрів професійної освіти дорослих;
* організаційно-методичний супровід діяльності галузевих НПЦ та Центрів професійної кар’єри, створених на базі ЗП(ПТ)О;
* створення дидактичного забезпечення професійної підготовки;
* здійснення дослідно-експериментальної роботи щодо вдосконалення змісту, форм і методів професійної підготовки;
* удосконалення механізму діагностичного моніторингу стану професійної підготовки в ЗП(ПТ)О області;
* забезпечення результативності участі закладів ЗП(ПТ)О області у всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, фестивалях, виставках тощо;
* розширення інформаційно-видавничої діяльності НМК ПТО;
* організаційно-методичний супровід упровадження дуальної форми навчання, цифрових технологій у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
* налагодження дієвих комунікацій з науковими, методичними, державними, громадськими та інформаційними закладами (установами) України з питань удосконалення професійної підготовки, обміну перспективним педагогічним та виробничим досвідом;
* методичний супровід розроблення та впровадження СП(ПТ)О в ЗП(ПТ)О області, короткотермінових освітніх програм здобуття повних та часткових кваліфікацій;
* забезпечення ЗП(ПТ)О області програмно-методичною документацією, навчальною та методичною літературою;
* розширення переліку методичних послуг підприємствам, установам, організаціям різних форм власності з питань організації освітнього процесу;
* удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю, розвиток учнівського самоврядування на обласному рівні;
* пошук нових форм та методів організації профорієнтаційної роботи;
* активізація роботи із засобами масової інформації.

Програма надасть змогу сприяти створенню необхідних умов для єдиного науково-методичного супроводу оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників.

Координація і контроль за виконанням Програми

Організація і загальний контроль за виконанням Програми покладається на Директорат професійної освіти МОН України та Навчально-методичний кабінет ПТО у Житомирській області. Координація виконання Програми забезпечується Навчально-методичною радою, яка створена при НМК ПТО. Здійснення заходів щодо реалізації Програми забезпечується директором Навчально-методичного кабінету ПТО та керівниками ЗП(ПТ)О.

Директор Навчально-методичного кабінету ПТО щороку звітує на засіданні Навчально-методичної ради про хід виконання заходів, передбачених Програмою.

Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення виконання Програми здійснюється в межах асигнувань, передбачених Державним бюджетом та інших джерел в межах чинного законодавства.

Очікувані результати

Виконання Програми забезпечить:

* інтелектуалізацію та професіоналізм обласної методичної служби;
* удосконалення механізму методичного супроводу оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників;
* запровадження інноваційних освітніх технологій: дуального, модульного, компетентнісного навчання, навчання на робочому місці, короткотермінових програм здобуття повних або часткових кваліфікацій;
* створення системи неперервної освіти педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області;
* науково-методичне та інформаційне забезпечення професійної підготовки;
* інтеграцію професійно-технічної освіти, науки і виробництва;
* дієву систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та методистів НМК ПТО;
* стандартизацію професійного навчання, варіативність та індивідуалізацію;
* неперервність професійно-технічної освіти та її випереджувальний характер;
* удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю;
* створення ефективної моделі учнівського самоврядування;
* піднесення престижу робітничих професій;
* налагодження дієвої взаємодії регіонального ринку праці та закладів професійної (професійно-технічної) освіти

ЗАХОДИ

щодо реалізації Програми розвитку Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

1. Формування регіонального інформаційно освітнього середовища НМК ПТО у Житомирській області.

НМК ПТО

2019-2021 роки

1. Оновлення інформаційно-комп’ютерного забезпечення діяльності обласної методичної служби. Створення порталу організації дистанційного навчання та онлайн бібліотеки профтехосвіти Житомирщини.

2019-2021 роки

1. Забезпечення оновлення змісту професійної підготовки за рахунок розроблення та упровадження СП(ПТ)О, заснованих на компетенціях.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О області постійно

1. Здійснення методичного супроводу упровадження нових форм і методів професійного навчання: дуального, модульно-компетентнісного, на робочому місці, короткотермінових освітніх програм здобуття повних та часткових кваліфікацій.

НМК ПТО, постійно

1. Організація навчання з основ психології, педагогіки та методики для працівників, які залучаються до організації та професійного навчання персоналу на виробництві.

НМК ПТО, постійно

1. Забезпечення ЗП(ПТ)О області навчально - методичними та дидактичними матеріалами для упровадження СП(ПТ)О з конкретних робітничих професій.

НМК ПТО

2019-2021 роки

1. Створення дієвої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О області

2019-2021 роки

1. Проведення конкурсів педагогічних ідей щодо організації дистанційного навчання у ЗП(ПТ)О.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О області

2020-2021 роки

1. Поповнення та оновлення постійнодіючої виставки інноваційної діяльності ЗП(ПТ)О області.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О області

2019-2021 роки, щоквартально

1. Активізація роботи з обдарованою молоддю. Забезпечення та функціонування філії «Професіонали» Житомирського територіального відділення МАН України.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О області постійно

1. Інформаційно-методичний супровід організації професійного навчання в навчальних закладах, на підприємствах, в установах, організаціях різних форм власності та підпорядкування.

НМК ПТО

2019-2021 роки

1. Організація і координація роботи авторських колективів, навчально- методичних груп, окремих педагогічних працівників з розробки СП(ПТ)О, навчальних посібників, електронних засобів навчального призначення.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О, роботодавців

постійно

1. Забезпечення дієвості Творчої педагогічної лабораторії, навчання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О створенню дистанційних навчальних курсів

НМК ПТО

2019-2021 роки

1. Використання інноваційних форм та методів проведення масових методичних заходів.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О

постійно

1. Організаційно-методичний супровід діяльності галузевих НПЦ та Центрів професійної кар’єри, створених на базі закладів.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О

постійно

1. Пошук нових форм роботи учнівського самоврядування.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О

постійно

1. Розширення переліку платних послуг підприємствам, установам, організаціям різних форм власності та підпорядкування з питань організації професійного навчання.

НМК ПТО

2019-2021 роки

1. Налагодження дієвих комунікацій з інституціями, зацікавленими у розвитку професійної освіти та співпраця із засобами масової інформації.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О

постійно

1. Реалізація заходів з популяризації професійної (професійно-технічної) освіти.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О

постійно

1. Забезпечення ефективного моніторингу розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах.

НМК ПТО, ЗП(ПТ)О

постійно

Розглянуто і схвалено

на зборах трудового колективу:

Протокол №1 від 29.01.2019р.