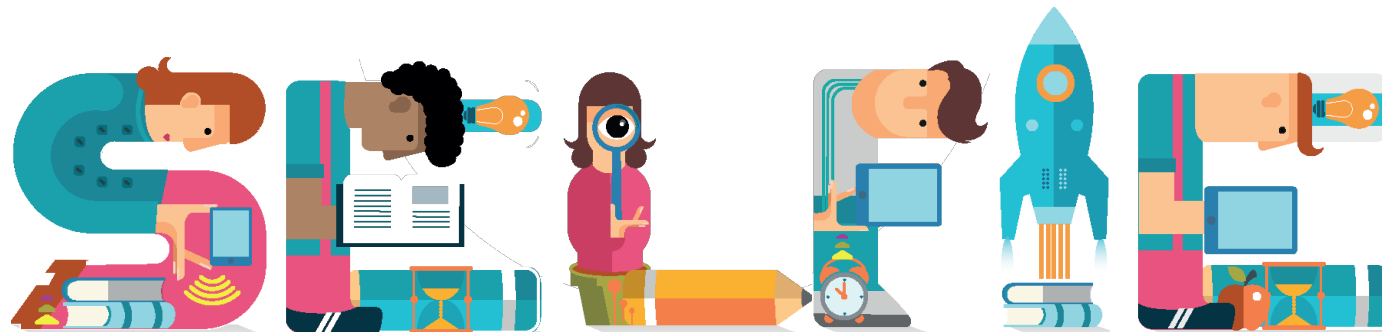


# Відкрийте цифровий потенціал вашого закладу ОСВІТИ



Шановний координатор проекту SELFIE

У цьому документі Ви знайдете всі твердження та запитання, які наразі є в SELFIE для кожного рівня освіти (наприклад, початкової, середньої або професійної).

Деякі питання є загальними для всіх рівнів освіти, і їх не можна змінювати (вони містяться у світло-блакитних клітинках). Інші є необов'язковими (див. Світло-зелені клітинки), тому ви можете вирішити включити їх чи ні, якщо вони стосуються вашого закладу. Ви також можете додати до восьми індивідуальних запитань для свого закладу освіти, якщо відчуваєте, що чогось не вистачає.

Зверніть увагу, що опитування для учнів початкових класів менше за обсягом та має спрощені запитання. Деякі питання для професійно-технічних закладів освіти також мають різне формулювання, яке відповідає їхньому контексту та зв'язкам із роботою та виробництвом.

Майже на всі запитання SELFIE відповідають за п'ятибальною шкалою (включаючи питання, які Ви створюєте для свого закладу освіти):

1. Категорично не погоджуюся - я/ми/вони цього не роблять // Категорично не погоджуюсь - На мій досвід, це зовсім не так
2. Не згоден/не згодні
3. Погоджуюсь в деякій мірі
4. Погоджуюсь

Повністю погоджуюсь - я/ми/вони це роблять дуже добре // Повністю погоджуюсь - З мого досвіду, це дуже вірно і відповідає дійсності.

Також доступний варіант відповіді N/A, що відповідає "Не застосовується" / "Не стосується", або "Не відповідає дійсності."

Коли шкали відповідей різні, це вказується у виносці.

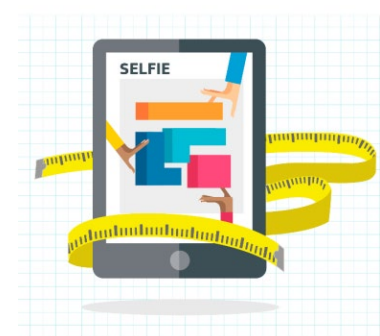
Ви можете знайти додаткову інформацію та вказівки на веб-сайті SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Див. запитання щодо:

[Початкової освіти](#)

[Загальної середньої освіти](#)

[Професійно-технічної та фахової передвищої освіти](#)



Команда SELFIE



## Анкети для учнів початкової освіти



## Розділ А: Лідерство

Цей Розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльність закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента <sup>1</sup>	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	
A2	Розробка стратегії цифровізації заклау разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу <b>залучають нас</b> , вчителів, до розробки <b>стратегії цифровізації</b> .	
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні <b>нових методів викладання за допомогою цифрових технологій</b> .	
A4 OP	Час дослідити ефективність використанням цифрових технологій	<i>У нашому закладі освіти вчителі мають <b>час дослідити та проаналізувати</b> як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі я маю <b>час дослідити та навчитись тому</b>, як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	<i>У нашому закладі освіти дотримуються <b>правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі</b>.</i>	<i>У нашому закладі ми дотримуємось <b>правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі</b>.</i>	

<sup>1</sup> Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

## Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей Розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента <sup>1</sup>	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо <b>переваги та недоліки</b> викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо <b>переваги та недоліки</b> викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з вчителями <b>переваги та недоліки</b> використання цифрових технологій для навчання.
B3	Партнерство	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	
B4_OP	* Синергія в організації дистанційного навчання	<i>У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.</i>	

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей Розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова <b>інфраструктура</b> , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова <b>інфраструктура</b> , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є <b>цифрові пристрої</b> , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам.	У нашому закладі освіти є <b>цифрові пристрої</b> , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам.	
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний <b>доступ до Інтернету</b> для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є <b>надійний доступ до Інтернету</b> для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти я маю доступ до <b>Інтернету</b> для навчання.
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> , коли вона мені потрібна.
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система <b>захисту інформації та персональних даних</b> .	У нашому закладі освіти є система <b>захисту інформації та персональних даних</b> .	
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є <b>цифрові пристрої, які учні можуть використовувати</b> в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є <b>цифрові пристрої, які учні можуть використовувати</b> в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.
C10 OP	* Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є <b>портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</b></i>	<i>У власності нашого закладу є <b>портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</b></i>	<i>У нашому закладі освіти є <b>портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</b></i>

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C11 OP	Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	У нашому закладі освіти ми здійснюємо заходи щодо <b>виявлення та вирішення проблем</b> , які виникають під час організації дистанційного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	У нашому закладі освіти ми здійснюємо заходи щодо <b>виявлення та вирішення проблем</b> , які виникають під час організації дистанційного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	
C12 OP	* Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	У нашому закладі освіти є план <b>допомоги вчителям у вирішенні проблем</b> , що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.	У нашому закладі освіти є план <b>допомоги вчителям у вирішенні проблем</b> , що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.	
C14 OP	Приміщення закладу освіти	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові <b>портативні пристрої</b> .	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові <b>портативні пристрої</b> .	
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до <b>допоміжних/інклюзивних цифрових технологій</b> .	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до <b>допоміжних/інклюзивних цифрових технологій</b> .	
C16 OP	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з <b>цифровими освітніми ресурсами</b> .	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з <b>цифровими освітніми ресурсами</b> .	

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток.– частина 1

Цей Розділ дозволяє подивитись на ефективність організації професійного розвитку вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
D1	Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів	Ми обговорюємо з учителями їх <b>потреби у безперервному професійному розвитку</b> щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші <b>потреби у підвищенні кваліфікації</b> щодо використання цифрових технологій.	
D2	Участь у безперервному професійному розвитку	У наших вчителів завжди є можливість брати <b>участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання</b> цифрових технологій в освіті.	У мене є <b>можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації</b> з методик використання цифрових технологій в освіті.	
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо <b>обміну досвідом</b> між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до <b>обміну досвідом</b> з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.	



## Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Будь ласка, добре подумайте над наступними твердженнями і для кожного оберіть бал від 1 до 5 (де 1 - найнижчий бал, а 5 -найвищий). Якщо навести курсор на числа (1-5), Ви побачите, що означає максимальний бал для кожного твердження. Якщо Ви не можете визначитись однозначно, або зазначене в твердженні не практикується в вашому закладі освіти, оберіть "N/A"	
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом	
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції	
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.	
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).	
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).	

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток – частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).	
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Other CPD opportunities related to teaching with digital technologies (please specify) [text box]	
Вікриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Приклади ефективних заходів безперервного професійного розвитку	Наведіть <b>приклад заходу для підвищення кваліфікації з методики</b> використання цифрових технологій, який на Вашу думку виявився найефективнішим.		

## Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Цей Розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в навчанні шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх <b>ресурсів в Інтернеті</b> .	Я шукаю цифрові освітні <b>ресурси в Інтернеті</b> .	
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі <b>створюють власні цифрові ресурси</b> для підвищення ефективності освітнього процесу.	Я <b>створюю власні цифрові ресурси</b> для підвищення ефективності навчального процесу.	
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують <b>віртуальні навчальні середовища</b> з учнями.	Я використовую <b>віртуальне навчальне середовище</b> разом із учнями	
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують <b>цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти</b> .	Я використовую <b>цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти</b> .	
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують <b>відкриті цифрові освітні ресурси</b>.</i>	<i>Я використовую <b>відкриті цифрові освітні ресурси</b>.</i>	
Відкриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	

## Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Цей Розділ стосується впровадження цифрових технологій в навчальному процесі шляхом оновлення та впровадження інноваційних підходів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
F1	Адаптація під потреби учнів <sup>1</sup> закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб <b>адаптувати власні форми та методи навчання</b> до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб <b>адаптувати власну методику викладання</b> до індивідуальних потреб учнів-	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка <b>сприяє розвитку їхньої творчості.</b>	Я використовую цифрові технології для розвитку <b>творчості своїх учнів.</b>	
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно долучатись до процесу навчання.	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного залучення учнів до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проєктах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації <b>співпраці учнів.</b>	Я використовую цифрові технології для організації <b>співпраці учнів.</b>	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.
F6	Міжпредметні проєкти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації <b>міжпредметних проєктів</b> з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у <b>міжпредметних проєктах.</b>	

## Розділ Г: Практики оцінювання

Цей Розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>оцінювання компетентностей учнів.</b>	Я використовую цифрові технології для <b>оцінки навичок та компетентностей учнів.</b>	
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання <b>миттєвого зворотнього зв'язку учням.</b>	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати <b>зворотний зв'язок учням.</b>	
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>саморефлексії навчальної діяльності учнів.</b>	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити <b>самоаналіз процесу та результатів власного навчання.</b>	
G7	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для уможливлення <b>зворотнього зв'язку "учень-учні".</b>	Я використовую цифрові технології, щоб дати учням-можливість забезпечити <b>зворотний зв'язок про роботу інших учнів.</b>	
G8 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для <b>оцінювання.</b></i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для <b>оцінювання.</b></i>	
G9 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для <b>фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.</b></i>	<i>Я дозволяю учням використовувати цифрові технології для фіксації їх <b>навчання.</b></i>	
G10 OP	Використання даних для покращення навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для <b>фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.</b></i>	<i>Я <b>використовую цифрові дані</b> про окремих учнів для покращення їх досвіду навчання.</i>	
G11 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	<i>Наші вчителі враховують і відзначають <b>цифрові компетентності, які учні здобули самостійно або під час навчальної практики.</b></i>	<i>Я враховую цифрові компетентності, які учні надбали поза закладом освіти та/або під час навчальної практики.</i>	

## Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчатьсь безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти я дізнаюсь <b>правила безпечної поведінки в Інтернеті.</b>
H3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчатьсь поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі я вчусь <b>відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті.</b>
H5	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчатьсь перевіряти точність і правдивість інформації, яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчатьсь перевіряти точність і правдивість інформації, яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та <b>достовірність інформації в Інтернеті і надійність її джерел.</b>
H7	Визнання авторських <sup>1</sup> прав	У нашому закладі освіти учні вчатьсь визнавати авторські права інших людей, матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь визнавати авторські права інших людей, матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	
H9	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчатьсь створювати цифровий контент.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь створювати цифровий контент.	
H10	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчатьсь спілкуватись, використовуючи цифрові технології.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь спілкуватись, використовуючи цифрові технології.	
H12 OP	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</i>	<i>Керівники закладів освіти забезпечують розвиток цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології на уроках з різних навчальних предметів.</i>
H13 OP	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі я вчусь кодувати або програмувати.</i>
H15 OP	Вирішення технічних проблем	<i>У нашому закладі освіти учні вчатьсь вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні вчатьсь вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</i>	

## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Вік:	Вік: <sup>2</sup>	Вік: <sup>2</sup>	Рік народження?
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? <sup>3</sup>	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? <sup>3</sup>	
* Дистанційне навчання	Як Ваш заклад освіти працював під час пандемії? (Ви можете обрати більше одного варіанту відповідей)? <sup>4</sup>		
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? <sup>5</sup>	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? <sup>5</sup>	
Негативні фактори використання цифрових технологій	Із Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? <sup>6</sup>	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? <sup>6</sup>	
* Негативні фактори використання технологій вдома (при дистанційному навчанні)	Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі? <sup>7</sup>	Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі? <sup>7</sup>	

<sup>2</sup> До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше; Вважаю за краще не відповідати

<sup>3</sup> Менше року; 1 - 2 роки; 3-5 років; 6-10 років; 11-15 років; 16-20 років; Більш ніж 20 років; Вважаю за краще не відповідати

<sup>4</sup> Уроки проходили лише в приміщеннях закладу освіти; Уроки проходили лише он-лайн (в Інтернеті); Уроки відбувалися як у приміщеннях закладу освіти, так і он-лайн (Наприклад: освітні ресурси і завдання були он-лайн). Для всіх вчителів та учнів необхідно бути фізично присутнім у закладі освіти та он-лайн Були періоди, коли уроки проходили лише он-лайн, і періоди, коли уроки проходили в приміщеннях закладу освіти; Уроки відбувалися водночас і в приміщеннях школи, і он-лайн: одні учні приходили до закладу, інші навчалися в класі онлайн; Інше

<sup>5</sup> Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

<sup>6</sup> Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

<sup>7</sup> Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителям не вистачає часу на розробку матеріалів для дистанційного навчання; Вчителям не вистачає часу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів у допомозі учням у дистанційному навчанні; Інше

## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
* Позитивні фактори використання технологій вдома (при дистанційному навчанні)	Які фактори позитивно впливають на процес дистанційного навчання з використанням цифрових технологій? <sup>8</sup>	Які фактори позитивно впливають на процес дистанційного навчання з використанням цифрових технологій? <sup>8</sup>	
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?	
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) <sup>9</sup>	
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання, симулятори тощо) <sup>9</sup>	
Надання зворотнього зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням <sup>9</sup>	
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками <sup>9</sup>	
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? <sup>10</sup>	

<sup>8</sup> Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів; У школі діє політика "Принеси свій власний пристрій"; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

<sup>9</sup> Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

<sup>10</sup> 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Віддаю перевагу не говорити про це



## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>в закладі освіти</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>вдома</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>вдома</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>поза закладом освіти</b> . <sup>11</sup>
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах <b>поза закладом освіти</b> , в яких не використовуються цифрові технології. <sup>11</sup>
*Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону) <sup>12</sup>
* Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються дистанційно вдома з використанням цифрових технологій... <sup>13</sup>

<sup>11</sup> Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

<sup>12</sup> Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

<sup>13</sup> Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програм; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програм; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали достатньо інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

## На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? <sup>14</sup>	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? <sup>14</sup>	
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

<sup>14</sup> Зовсім неймовірно; Малоімовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати



## Анкети для учнів загальної середньої освіти



## Розділ А: Лідерство

Цей Розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльність закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента <sup>1</sup>	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	
A2	Розробка стратегії цифровізації закладу разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу <b>залучають нас</b> , вчителів, до розробки <b>стратегії цифровізації</b> .	
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні <b>нових методів викладання за допомогою цифрових технологій</b> .	
A4 OP	Час дослідити ефективність використання цифрових технологій	<i>У нашому закладі освіти вчителі мають <b>час дослідити та проаналізувати</b> як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі я маю <b>час дослідити та навчитись</b> тому, як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	<i>У нашому закладі до розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо <b>підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця</b>.</i>	<i>У нашому закладі до розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо <b>підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця</b>.</i>	

<sup>1</sup>Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

## Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей Розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента <sup>1</sup>	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно <b>аналізуємо ефективність</b> використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно <b>аналізуємо ефективність</b> використання цифрових технологій в освітньому процесі.	
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо <b>переваги та недоліки</b> викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо <b>переваги та недоліки</b> викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з вчителями <b>переваги та недоліки</b> використання цифрових технологій для навчання.
B3	Партнерство	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології <b>у партнерстві з іншими організаціями та установами.</b>	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології <b>у партнерстві з іншими організаціями та установами.</b>	
B4_OP	* Синергія в організації дистанційного навчання	<i>В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології <b>у партнерстві з іншими організаціями та установами.</b></i>	<i>В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології <b>у партнерстві з іншими організаціями та установами.</b></i>	

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова <b>інфраструктура</b> , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова <b>інфраструктура</b> , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є <b>цифрові пристрої</b> , які можна використовувати <b>для навчання різним дисциплінам</b> .	У нашому закладі освіти є <b>цифрові пристрої</b> , які можна використовувати <b>для навчання різним дисциплінам</b> .	
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний <b>доступ до Інтернету</b> для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є надійний <b>доступ до Інтернету</b> для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти я маю <b>доступ до Інтернету</b> для навчання.
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	Там, де проходить навчальна практика, є можливість отримати технічну допомогу, коли у мене виникають проблеми з цифровими технологіями.
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система <b>захисту інформації та персональних даних</b> .	У нашому закладі освіти є система <b>захисту інформації та персональних даних</b> .	
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є <b>цифрові пристрої, які учні можуть використовувати</b> в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є <b>цифрові пристрої, які учні можуть використовувати</b> в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.
C10 OP	*Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У нашому закладі освіти є портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</i>

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C11 OP	*Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	У нашому закладі освіти ми здійснюємо заходи щодо <b>виявлення та вирішення проблем</b> , які виникають під час організації дистанційного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	У нашому закладі освіти ми здійснюємо заходи щодо <b>виявлення та вирішення проблем</b> , які виникають під час організації дистанційного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	
C12 OP	*Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	У нашому закладі освіти є план <b>допомоги вчителям у вирішенні проблем</b> , що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.	У нашому закладі освіти є план <b>допомоги вчителям у вирішенні проблем</b> , що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.	
C13 OP	Політика користування власними цифровими пристроями учнів в закладі. Принцип "Принеси свій власний пристрій"	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові <b>портативні пристрої</b> .	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові <b>портативні пристрої</b> .	У нашому закладі я можу приносити і використовувати для навчання власні <b>портативні комп'ютерні пристрої</b> .
C14 OP	Приміщення закладу освіти	Всі <b>приміщення закладу освіти</b> обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.	Всі <b>приміщення закладу освіти</b> обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.	
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до <b>допоміжних/інклюзивних цифрових технологій</b> .	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до <b>допоміжних/інклюзивних цифрових технологій</b> .	

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей Розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C16 OP	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	<i>У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з <b>цифровими освітніми ресурсами</b>.</i>	<i>У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з <b>цифровими освітніми ресурсами</b>.</i>	<i>У нашому закладі є он-лайн бібліотека з <b>цифровими освітніми ресурсами</b> для навчання.</i>



## Розділ D: Безперервний професійний розвиток.– частина 1

Цей Розділ дозволяє подивитись на ефективність організації професійного розвитку вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
D1	Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів	Ми обговорюємо з учителями їх <b>потреби у безперервному професійному розвитку</b> щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші <b>потреби у підвищенні кваліфікації</b> щодо використання цифрових технологій.	
D2	Участь у безперервному професійному розвитку	У наших вчителів завжди є можливість брати <b>участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій</b> в освіті.	У мене є <b>можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації</b> з методик використання цифрових технологій в освіті.	
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо <b>обміну досвідом</b> між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до <b>обміну досвідом</b> з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.	

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Будь ласка, добре подумайте над наступними твердженнями і для кожного оберіть бал від 1 до 5 (де 1 - найнижчий бал, а 5 -найвищий). Якщо навести курсор на числа (1-5), Ви побачите, що означає максимальний бал для кожного твердження. Якщо Ви не можете визначитись однозначно, або зазначене в твердженні не практикується в вашому закладі освіти, оберіть <b>"N/A"</b>	
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом	
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції	
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Обмін досвідом з іншими вчителями вашого закладу, навчання у співпраці очно або онлайн.	
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.	
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).	

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток.– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).	
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).	
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Інші можливості підвищення кваліфікації, пов'язані з навчанням за допомогою цифрових технологій.	
Вікриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Приклади ефективних заходів у сфері підвищення кваліфікації	Будь ласка, наведіть приклад заходів підвищення кваліфікації, спрямованих на ефективне використання цифрових технологій, які на вашу думку були особливо ефективними.		

## Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Цей Розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в навчанні шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх <b>ресурсів в Інтернеті.</b>	Я шукаю цифрові освітні ресурси в Інтернеті.	
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі <b>створюють власні цифрові ресурси</b> для підвищення ефективності освітнього процесу.	Я створюю власні цифрові ресурси для підвищення ефективності навчального процесу.	
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують <b>віртуальні навчальні середовища</b> з учнями.	Я використовую віртуальне навчальне середовище разом із учнями	Для організації навчального процесу наші вчителі використовують сучасні он-лайн платформи, на яких учні також можуть розміщувати власні роботи у цифровому форматі.
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують <b>цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти.</b>	Я використовую цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти.	
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують <b>відкриті цифрові освітні ресурси.</b></i>	<i>Я використовую <b>відкриті цифрові освітні ресурси.</b></i>	
Відкриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.

## Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Цей Розділ стосується впровадження цифрових технологій в навчальному процесі шляхом оновлення та впровадження інноваційних підходів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
F1	Адаптація під потреби учнів закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб <b>адаптувати власні форми та методи навчання</b> до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб <b>адаптувати власну методику викладання</b> до індивідуальних потреб учнів.	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка <b>сприяє розвитку їхньої творчості.</b>	Я використовую цифрові технології для розвитку <b>творчості своїх учнів.</b>	У нашому закладі я використовую цифрові технології для виконання творчих завдань.
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно <b>долучатись до процесу навчання.</b>	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного <b>залучення учнів</b> до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проєктах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації <b>співпраці учнів.</b>	Я використовую цифрові технології для організації <b>співпраці учнів.</b>	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.
F6	Міжпредметні проєкти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації <b>міжпредметних проєктів</b> з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у <b>міжпредметних проєктах.</b>	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для реалізації міжпредметних проєктів.

## Розділ G: Практики оцінювання

Цей Розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>оцінювання компетентностей учнів.</b>	Я використовую цифрові технології для <b>оцінки навичок та компетентностей учнів.</b>	
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання <b>миттєвого зворотнього зв'язку учням.</b>	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати <b>зворотний зв'язок учням.</b>	У нашому закладі освіти цифрові технології використовуються для <b>своєчасного надання зворотнього зв'язку</b> учнями в процесі навчання.
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>саморефлексії навчальної діяльності учнів.</b>	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити <b>самоаналіз процесу та результатів власного навчання.</b>	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології, щоб <b>усвідомити і оцінити свої сильні та слабкі сторони</b> як учня.
G7	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для уможливлення <b>зворотнього зв'язку "учень-учні".</b>	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати <b>зворотний зв'язок учням.</b>	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології для надання <b>зворотнього зв'язку іншим учням.</b>
G8 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для <b>оцінювання.</b></i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для <b>оцінювання.</b></i>	

## Розділ G: Практики оцінювання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G9 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для фіксації їх навчальних досягнень.</i>	<i>Я дозволяю учням використовувати цифрові технології для фіксації їх навчання.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології для <b>фіксації процесу власного навчання.</b></i>
G10 OP	Використання даних для покращення навчання	<i>Наші вчителі <b>використовують цифрові дані</b> про кожного учня для покращення їх досвіду навчання.</i>	<i>Я <b>використовую цифрові дані</b> про окремих учнів для покращення їх досвіду навчання.</i>	
G11 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	<i>Наші вчителі враховують і відзначають <b>цифрові компетентності</b>, які учні здобули самостійно або під час навчальної практики.</i>	<i>Я ціную та враховую <b>цифрові навички</b>, які учні надбали <b>поза закладом освіти.</b></i>	<i>Наші вчителі <b>враховують цифрові навички та компетентності</b>, які я розвинув (ла) поза закладом.</i>

## Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчатьсь безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти я дізнаюсь <b>правила безпечної поведінки в Інтернеті.</b>
H3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчатьсь безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі я вчусь <b>відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті.</b>
H5	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчатьсь перевіряти <b>точність і правдивість інформації</b> , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчатьсь перевіряти <b>точність і правдивість інформації</b> , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та <b>достовірність інформації</b> в Інтернеті і <b>надійність її джерел.</b>
H7	Визнання авторських прав	У нашому закладі освіти учні вчатьсь визнавати авторські права <b>інших людей</b> , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчатьсь визнавати авторські права <b>інших людей</b> , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	В нашому закладі я вчусь <b>з повагою ставитись до напрацювань інших людей</b> в Інтернеті.
H9	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчатьсь створювати <b>цифровий контент.</b>	У нашому закладі освіти учні вчатьсь створювати <b>цифровий контент.</b>	У нашому закладі я вчусь <b>створювати власний цифровий контент.</b>
H10	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчатьсь <b>спілкуватись, використовуючи цифрові технології.</b>	У нашому закладі освіти учні вчатьсь <b>спілкуватись, використовуючи цифрові технології.</b>	У нашому закладі я вчусь <b>спілкуватись за допомогою цифрових технологій.</b>
H12 OP	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати <b>цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</b></i>	<i>Керівники закладів освіти забезпечують розвиток <b>цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</b></i>	<i>У нашому закладі я використовую <b>цифрові технології на уроках з різних навчальних предметів.</b></i>
H13 OP	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні <b>навчаються кодуванню або програмуванню.</b></i>	<i>У нашому закладі освіти учні <b>навчаються кодуванню або програмуванню.</b></i>	<i>У нашому закладі я вчусь <b>кодувати або програмувати.</b></i>
H15 OP	Вирішення технічних проблем	<i>У нашому закладі освіти учні вчатьсь <b>вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</b></i>	<i>У нашому закладі освіти учні вчатьсь <b>вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</b></i>	<i>На підприємстві/в компанії/установі я вчусь <b>вирішувати технічні проблеми при використанні цифрових технологій.</b></i>



## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Вік:	Вік: <sup>2</sup>	Вік: <sup>2</sup>	Рік народження
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? <sup>3</sup>	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? <sup>3</sup>	
* Дистанційне навчання	Як Ваш заклад освіти працював під час пандемії? (Ви можете обрати більше одного варіанту відповідей) <sup>4</sup>		
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? <sup>5</sup>	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? <sup>5</sup>	
Негативні фактори використання цифрових технологій	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? <sup>6</sup>	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? <sup>6</sup>	
* Негативні фактори використання технологій вдома (при дистанційному навчанні)	Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі? <sup>7</sup>	Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі? <sup>7</sup>	

<sup>2</sup> До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше; Вважаю за краще не відповідати

<sup>3</sup> Менше року; 1 - 2 роки; 3-5 років; 6-10 років; 11-15 років; 16-20 років; Більш ніж 20 років; Вважаю за краще не відповідати

<sup>4</sup> Уроки проходили лише в приміщеннях закладу освіти; Уроки проходили лише он-лайн (в Інтернеті); Уроки відбувались як у приміщеннях закладу освіти, так і он-лайн (Наприклад: освітні ресурси і завдання були он-лайн). Для всіх вчителів та учнів необхідно бути фізично присутнім у закладі освіти та он-лайн Були періоди, коли уроки проходили лише он-лайн, і періоди, коли уроки проходили в приміщеннях закладу освіти; Уроки відбувались водночас і в приміщеннях школи, і он-лайн: одні учні приходили до закладу, інші навчалися в класі онлайн; Інше

<sup>5</sup> Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

<sup>6</sup> Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

<sup>7</sup> Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителям не вистачає часу на розробку матеріалів для дистанційного навчання; Вчителям не вистачає часу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів у допомозі учням у дистанційному навчанні; Інше

## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
* Позитивні фактори використання технологій вдома (при дистанційному навчанні)	Які фактори позитивно впливають на процес дистанційного навчання з використанням цифрових технологій? <sup>8</sup>	Які фактори позитивно впливають на процес дистанційного навчання з використанням цифрових технологій? <sup>8</sup>	
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?	
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) <sup>9</sup>	
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання, симулятори тощо) <sup>9</sup>	
Надання зворотнього зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням <sup>9</sup>	
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками <sup>9</sup>	
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? <sup>10</sup>	

<sup>8</sup> Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів; У школі діє політика "Принеси свій власний пристрій"; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

<sup>9</sup> Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

<sup>10</sup> 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Віддаю перевагу не говорити про це

## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>в закладі освіти</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>вдома</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>поза закладом освіти</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для дозвілля <b>вдома</b> . <sup>11</sup>
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах <b>поза закладом освіти</b> , в яких не використовуються цифрові технології. <sup>11</sup>
*Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону)? <sup>12</sup>
* Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються <b>дистанційно вдома</b> з використанням цифрових технологій... <sup>13</sup>

<sup>11</sup> Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

<sup>12</sup> Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

<sup>13</sup> Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програми; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програми; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали достатньо інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

## На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? <sup>14</sup>	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? <sup>14</sup>	
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

<sup>14</sup> Зовсім неймовірно; Малоймовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати



# Анкети для учнів /студентів фахової передвищої або професійно-технічної освіти



## Розділ А: Лідерство

Цей Розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльність закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента <sup>1</sup>	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	
A2	Розробка стратегії цифровізації закладу разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу <b>залучають нас</b> , вчителів, до розробки <b>стратегії цифровізації</b> .	
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні <b>нових методів викладання за допомогою цифрових технологій</b> .	
A6	Залучення підприємств до створення стратегії цифровізації закладу освіти	Для розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця.	Для розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця.	
A4 OP	Час дослідити ефективність використання цифрових технологій	<i>У нашому закладі освіти вчителі мають час дослідити та проаналізувати як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі я маю <b>час дослідити та навчитись тому</b>, як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	

<sup>1</sup> Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

## Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей Розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента <sup>1</sup>	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно <b>аналізуємо ефективність</b> використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно <b>аналізуємо ефективність</b> використання цифрових технологій в освітньому процесі.	
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо <b>переваги та недоліки</b> викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо <b>переваги та недоліки</b> викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з учителями <b>переваги та недоліки</b> використання цифрових технологій для навчання.
B3	Партнерство	В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології <b>у партнерстві з іншими організаціями та установами.</b>	В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології <b>у партнерстві з іншими організаціями та установами.</b>	
B4_OP	* Синергія в організації дистанційного навчання	<i>У нашому закладі освіти ми <b>співпрацюємо з іншими закладами та організаціями</b> задля ефективного використання цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі освіти ми <b>співпрацюємо з іншими закладами та організаціями</b> задля ефективного використання цифрових технологій.</i>	

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей Розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура, яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова <b>інфраструктура</b> , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є <b>цифрові пристрої</b> , які можна використовувати <b>для навчання різним дисциплінам</b> .	У нашому закладі освіти є <b>цифрові пристрої</b> , які можна використовувати <b>для навчання різним дисциплінам</b> .	
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний <b>доступ до Інтернету</b> для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є надійний <b>доступ до Інтернету</b> для забезпечення освітнього процесу.	На підприємстві я завжди <b>маю доступ до Інтернету</b> для навчання.
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна <b>технічна підтримка</b> , коли вона мені потрібна.
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система <b>захисту інформації та персональних даних</b> .	У нашому закладі освіти є система <b>захисту інформації та персональних даних</b> .	
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є <b>цифрові пристрої, які учні можуть використовувати</b> в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є <b>цифрові пристрої, які учні можуть використовувати</b> в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.
C17	База даних можливих місць проходження навчальної практики	У нашому закладі учні мають доступ до <b>бази даних можливих місць стажування та/або навчальної практики</b> на підприємствах/в компаніях/установах.	У нашому закладі учні мають доступ до <b>бази даних можливих місць стажування та/або навчальної практики</b> на підприємствах/в компаніях/установах.	У нашому закладі я маю доступ <b>до бази даних місць для проходження навчальної практики</b> , стажування або отримати інші можливості.



## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C10 OP	Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У нашому закладі освіти є портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</i>
C11 OP	Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	<i>У нашому закладі освіти ми здійснюємо заходи щодо <b>виявлення та вирішення проблем</b>, які виникають під час організації дистанційного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.</i>	<i>У нашому закладі освіти ми здійснюємо заходи щодо <b>виявлення та вирішення проблем</b>, які виникають під час організації дистанційного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.</i>	
C12 OP	*Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	<i>У нашому закладі освіти є план <b>допомоги вчителям у вирішенні проблем</b>, що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.</i>	<i>У нашому закладі освіти є план <b>допомоги вчителям у вирішенні проблем</b>, що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.</i>	
C13 OP	Політика користування власними цифровими пристроями учнів в закладі. Принцип "Принеси свій власний пристрій"	<i>У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові <b>портативні пристрої</b>.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові <b>портативні пристрої</b>.</i>	<i>У нашому закладі я можу приносити і використовувати для навчання власні <b>портативні комп'ютерні пристрої</b>.</i>
C14 OP	Приміщення закладу освіти	<i>Всі <b>приміщення закладу освіти</b> обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>Всі <b>приміщення закладу освіти</b> обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.</i>	
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	<i>У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до <b>допоміжних/інклюзивних цифрових технологій</b>.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до <b>допоміжних/інклюзивних цифрових технологій</b>.</i>	

## Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C16 OP	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	<i>У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з <b>цифровими освітніми ресурсами</b>.</i>	<i>У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з <b>цифровими освітніми ресурсами</b>.</i>	<i>У нашому закладі є он-лайн бібліотека з <b>цифровими освітніми ресурсами</b> для навчання.</i>

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток – частина 1

Цей Розділ дозволяє подивитись на ефективність організації професійного розвитку вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
D1	Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів	Ми обговорюємо з учителями їх <b>потреби у безперервному професійному розвитку</b> щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші <b>потреби у підвищенні кваліфікації</b> щодо використання цифрових технологій.	
D2	Участь у безперервному професійному розвитку	У наших вчителів завжди є можливість брати <b>участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій</b> в освіті.	У мене є <b>можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації</b> з методик використання цифрових технологій в освіті.	
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо <b>обміну досвідом</b> між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до <b>обміну досвідом</b> з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.	
D4	Можливості безперервного професійного розвитку	Наші вчителі мають можливість <b>підвищувати кваліфікацію</b> щодо впровадження цифрових технологій у <b>предметні галузі викладання</b> .	У мене є різноманітні можливості <b>підвищення кваліфікації</b> з методик використання цифрових технологій <b>при навчанні предметів, які я викладаю</b> .	

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток – частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Будь ласка, добре подумайте над наступними твердженнями і для кожного оберіть бал від 1 до 5 (де 1 - найнижчий бал, а 5 -найвищий). Якщо навести курсор на числа (1-5), Ви побачите, що означає максимальний бал для кожного твердження. Якщо Ви не можете визначитись однозначно, або зазначене в твердженні не практикується в вашому закладі освіти, оберіть "N/A"	
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом	
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції	
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Обмін досвідом з іншими вчителями вашого закладу, навчання у співпраці очно або онлайн.	
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.	
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).	

## Розділ D: Безперервний професійний розвиток – частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).	
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).	
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Інші можливості підвищення кваліфікації, пов'язані з навчанням за допомогою цифрових технологій.	
Вікриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Приклади ефективних заходів безперервного професійного розвитку	Наведіть приклад заходу для підвищення кваліфікації з методики використання цифрових технологій, який на Вашу думку виявився найефективнішим.		

## Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Цей Розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в навчанні шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх <b>ресурсів в Інтернеті</b> .	Я шукаю цифрові освітні <b>ресурси в Інтернеті</b> .	
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі <b>створюють власні цифрові ресурси</b> для підвищення ефективності освітнього процесу.	<b>Я створюю власні цифрові ресурси</b> для підвищення ефективності навчального процесу.	
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують <b>віртуальні навчальні середовища</b> з учнями.	Я використовую <b>віртуальне навчальне середовище</b> разом із учнями	Для організації навчального процесу наші вчителі використовують сучасні он-лайн платформи, на яких учні також можуть розміщувати власні роботи у цифровому форматі.
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують <b>цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти</b> .	Я використовую <b>цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти</b> .	
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують <b>відкриті цифрові освітні ресурси</b>.</i>	<i>Я використовую <b>відкриті цифрові освітні ресурси</b>.</i>	
Відкриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.

## Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Цей Розділ стосується впровадження цифрових технологій в навчальному процесі шляхом оновлення та впровадження інноваційних підходів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
F1	Адаптація під потреби учнів закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб <b>адаптувати власні форми та методи навчання</b> до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб <b>адаптувати власну методику викладання</b> до індивідуальних потреб учнів.	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка <b>сприяє розвитку їхньої творчості</b> .	Я використовую цифрові технології для розвитку <b>творчості своїх учнів</b> .	У нашому закладі я використовую цифрові технології для виконання творчих завдань.
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно <b>долучатись до процесу навчання</b> .	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного <b>залучення учнів</b> до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проектах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації <b>співпраці учнів</b> .	Я використовую цифрові технології для організації <b>співпраці учнів</b> .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.
F6	Міжпредметні проекти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації <b>міжпредметних проєктів</b> з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у <b>міжпредметних проєктах</b> .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для реалізації <b>міжпредметних проєктів</b> .
F8 OP	Профорієнтація	<i>У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології для <b>профорієнтації</b>.</i>	<i>У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для <b>профорієнтації</b>.</i>	<i>У нашій школі ми використовуємо цифрові технології для <b>профорієнтації</b>.</i>

## Розділ G: Практики оцінювання

Цей Розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>оцінювання компетентностей учнів.</b>	Я використовую цифрові технології для <b>оцінки навичок та компетентностей учнів.</b>	У нашому закладі вчителі використовують цифрові технології для <b>оцінювання моїх навичок та компетентностей</b> , а не лише знань.
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання <b>миттєвого зворотнього зв'язку учням.</b>	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати <b>зворотний зв'язок учням.</b>	У нашому закладі освіти цифрові технології використовуються для <b>своєчасного надання зворотнього зв'язку</b> учнями в процесі навчання.
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>саморефлексії навчальної діяльності учнів.</b>	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити <b>самоаналіз процесу та результатів власного навчання.</b>	На підприємстві я використовую цифрові технології, щоб краще зрозуміти свої сильні та слабкі сторони як учня.
G7	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для <b>уможливлення зворотнього зв'язку "учень-учні".</b>	Я використовую цифрові технології, щоб дати учням-можливість забезпечити <b>зворотний зв'язок про роботу інших учнів.</b>	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології для надання <b>зворотнього зв'язку іншим учням.</b>
G8 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для <b>оцінювання.</b></i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для <b>оцінювання.</b></i>	
G9 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для <b>фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.</b></i>	<i>Я дозволяю учням використовувати цифрові технології для <b>фіксації їх навчання.</b></i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології для <b>фіксації процесу власного навчання.</b></i>
G10 OP	Використання даних для покращення навчання	<i>Наші вчителі <b>використовують цифрові дані</b> про кожного учня для покращення їх досвіду навчання.</i>	<i>Я <b>використовую цифрові дані</b> про окремих учнів для покращення їх досвіду навчання.</i>	
G11 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	<i>Наші вчителі враховують і відзначають <b>цифрові компетентності</b>, які учні здобули самостійно або під час навчальної практики.</i>	<i>Я враховую <b>цифрові компетентності</b>, які учні надбали поза закладом освіти та/або під час навчальної практики.</i>	<i>Наші вчителі <b>враховують цифрові навички та компетентності</b>, які я розвинув (ла) поза закладом.</i>



## Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні <b>вчать</b> ся <b>безпечно поводитись в Інтернеті.</b>	У нашому закладі освіти учні <b>вчать</b> ся <b>безпечно поводитись в Інтернеті.</b>	У нашому закладі освіти я дізнаюся <b>правила безпечної поведінки в Інтернеті.</b>
H3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні <b>вчать</b> ся <b>поводитись в Інтернеті відповідально.</b>	У нашому закладі освіти учні <b>вчать</b> ся <b>поводитись в Інтернеті відповідально.</b>	У нашому закладі я вчусь <b>відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті.</b>
H5	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти <b>точність і правдивість інформації</b> , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти <b>точність і правдивість інформації</b> , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та <b>достовірність інформації</b> в Інтернеті і <b>надійність її джерел.</b>
H7	Визнання авторських прав	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права <b>інших людей</b> , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права <b>інших людей</b> , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	На підприємстві/в компанії я вчусь <b>з повагою ставитись до напрацювань інших людей в Інтернеті.</b>
H9	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати <b>цифровий контент.</b>	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати <b>цифровий контент.</b>	У нашому закладі я вчусь <b>створювати власний цифровий контент.</b>
H10	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчаться <b>спілкуватись, використовуючи цифрові технології.</b>	У нашому закладі освіти учні вчаться <b>спілкуватись, використовуючи цифрові технології.</b>	У нашому закладі я вчусь <b>спілкуватись за допомогою цифрових технологій.</b>
H12 OP	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати <b>цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</b></i>	<i>Керівники закладів освіти <b>забезпечують розвиток цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</b></i>	<i>У нашому закладі я використовую <b>цифрові технології на уроках з різних навчальних предметів.</b></i>
H13 OP	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні <b>навчаються кодуванню або програмуванню.</b></i>	<i>У нашому закладі освіти учні <b>навчаються кодуванню або програмуванню.</b></i>	<i>На підприємстві/в компанії/установі я <b>вчусь кодувати або програмувати.</b></i>

## Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H15 OP	Вирішення технічних проблем	<i>У нашому закладі освіти учні вчаться <b>вирішувати технічні проблеми</b> при користуванні цифровими технологіями.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні вчаться <b>вирішувати технічні проблеми</b> при користуванні цифровими технологіями.</i>	<i>У нашому закладі освіти я вчусь <b>вирішувати технічні проблеми</b>, які можуть виникнути при використанні цифрових технологій.</i>
H17 OP	Професійні цифрові компетентності відповідно до кваліфікацій	<i>В нашому закладі освіти учні розвивають <b>професійні цифрові навички, відповідно до їх кваліфікацій.</b></i>	<i>В нашому закладі освіти учні розвивають <b>професійні цифрові навички, відповідно до їх кваліфікацій.</b></i>	<i>У нашому закладі освіти я розвиваю професійні <b>цифрові компетентності в профільній галузі знань.</b></i>

## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Вік:	Вік: <sup>2</sup>	Вік: <sup>2</sup>	Рік народження?
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? <sup>3</sup>	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? <sup>3</sup>	
* Дистанційне навчання	Як Ваш заклад освіти працював під час пандемії? (Ви можете обрати більше одного варіанту відповідей)? <sup>4</sup>		
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? <sup>5</sup>	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? <sup>5</sup>	
Негативні фактори використання цифрових технологій	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? <sup>6</sup>	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? <sup>6</sup>	
* Негативні фактори використання технологій вдома (при дистанційному навчанні)	Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі? <sup>7</sup>	Які фактори негативно впливають на дистанційне навчання з використанням цифрових технологій в вашому закладі? <sup>7</sup>	

<sup>2</sup> До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше; Вважаю за краще не відповідати

<sup>3</sup> Менше року; 1 - 2 роки; 3-5 років; 6-10 років; 11-15 років; 16-20 років; Більш ніж 20 років; Вважаю за краще не відповідати

<sup>4</sup> Уроки проходили лише в приміщеннях закладу освіти; Уроки проходили лише он-лайн (в Інтернеті); Уроки відбувались як у приміщеннях закладу освіти, так і он-лайн (Наприклад: освітні ресурси і завдання були он-лайн). Для всіх вчителів та учнів необхідно бути фізично присутнім у закладі освіти та он-лайн Були періоди, коли уроки проходили лише он-лайн, і періоди, коли уроки проходили в приміщеннях закладу освіти; Уроки відбувались водночас і в приміщеннях школи, і он-лайн: одні учні приходили до закладу, інші навчалися в класі онлайн; Інше

<sup>5</sup> Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

<sup>6</sup> Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

<sup>7</sup> Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителям не вистачає часу на розробку матеріалів для дистанційного навчання; Вчителям не вистачає часу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів у допомозі учням у дистанційному навчанні; Інше

## Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
* Позитивні фактори використання технологій вдома (під час дистанційного навчання)	Чи впливають на дистанційне викладання та навчання за допомогою цифрових технологій такі фактори? <sup>8</sup>	Чи впливають на дистанційне викладання та навчання за допомогою цифрових технологій такі фактори? <sup>8</sup>	
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?	
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) <sup>9</sup>	
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання, симулятори тощо) <sup>9</sup>	
Надання зворотнього зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням <sup>9</sup>	
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками <sup>9</sup>	
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? <sup>10</sup>	

<sup>8</sup> Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів; У школі діє політика "Принеси свій власний пристрій"; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

<sup>9</sup> Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

<sup>10</sup> 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Віддаю перевагу не говорити про це

## Трохи про вас

Назва елемента	Керівників	вчитель	учень
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>в закладі освіти</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>вдома</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання <b>поза закладом освіти</b> . <sup>11</sup>
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для дозвілля <b>вдома</b> . <sup>11</sup>
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах <b>поза закладом освіти</b> , в яких не використовуються цифрові технології. <sup>11</sup>
* Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону)? <sup>12</sup>
* Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються <b>дистанційно вдома</b> з використанням цифрових технологій... <sup>13</sup>

<sup>11</sup> Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

<sup>12</sup> Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

<sup>13</sup> Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програми; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програми; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали додаткової інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

## На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? <sup>14</sup>	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? <sup>14</sup>	
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

<sup>14</sup> Зовсім неймовірно; Малоймовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати

