



у Житомирській області

nmk-ptoinf.ua

20.09.2023

ХІД РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ ОБЛАСНОГО ПРОЄКТУ «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЖИТОМИРЩИНИ»

Анастасія Євгенєва, методист НМК ПТО у
Житомирській області





Проєкт започатковано у 2021 році

відповідно до Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р, плану спільних заходів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області. Проєкт розрахований на 5 років (2021-2025 років).

Мета проєкту

*

**оновлення змісту професійної
(професійно-технічної) освіти**

*

**підвищення рівня якості освітньої
діяльності закладів П(ПТ)О**

*

**створення єдиного цифрового
середовища**

*

**розвиток цифрової
компетентності**

*

**рівного доступу учасників
освітнього процесу**



**Виконання
основних
завдань і
заходів
Проекту
забезпечить:**

підвищення престижу закладу П(ПТ)О,
педагога професійної освіти у
суспільстві;

підвищення фахового та
професійного рівня педагогічних
працівників;

активізацію самоосвітньої діяльності
керівних та педагогічних працівників;

задоволення потреб
безперервному навчанні;

формування стратегії цифровізації
закладу тощо

**ЗАХОДИ
реалізації
обласного проєкту
«Цифровізація
професійної освіти
Житомирщини»**

**ґрунтуються на
відповідних нормативних
документах
(Концепцій розвитку
цифрових
компетентностей)**



ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
голови обласної державної адміністрації

09.08.2021

№ 475

Про затвердження Концепції
розвитку цифрових
компетентностей жителів
Житомирської області

Відповідно до статей 6, 13, 22,
державні адміністрації», Закону Украї
Закону України «Про місцеве самовряд
Міністрів України від 30.01.2019 № 56
розпоряджень Кабінету Міністрів Ук
схвалення Концепції розвитку цифров

Концепцію розроблено з метою більш зрозумілого, безпечного та доступного для кожного жителя використання державних електронних сервісів, сприяння в ефективному управлінні громадою, особистого розвитку жителів області у цифровому суспільстві.

Очікуваними результатами розвитку цифрових компетентностей жителів області є:

- досягнення 100% необхідної цифрової грамотності кожній окремій групі населення за 5 років;
- розвинута обласна інтегрована система цифрової освіти;
- функціонування центрів доступу до цифрової освіти;

5

- ефективний безкоштовний курс з цифрової грамотності базового рівня;
- функціонування програми «Цифрові лабораторії» у закладах середньої та професійно-технічної освіти;
- взаємодія з усіма великими та середніми підприємствами області з питань підвищення рівня цифрової грамотності працівників та громадськості;
- єдина уніфікована електронна інструкція з використання обласних сервісів, сервісів громад;
- розвинута мережа смарт-бібліотек;
- розроблений лендінг цифрової освіти в області;
- карта доступності цифрової освіти;
- функціонування цифрових клубів;
- зручна та розвинена цифрова інфраструктура;

ЗАХОДИ

реалізації обласного проєкту

«Цифровізація професійної освіти Житомирщини»



використання
інструменту

SELFIE



цифрові
лаборато
рії
у
закладах
п(пт)о



стратегія
цифрові
зації
закладу



курси
цифрової
грамот
ності



Е-розклади,
Е-журнали,
Е-
підручники

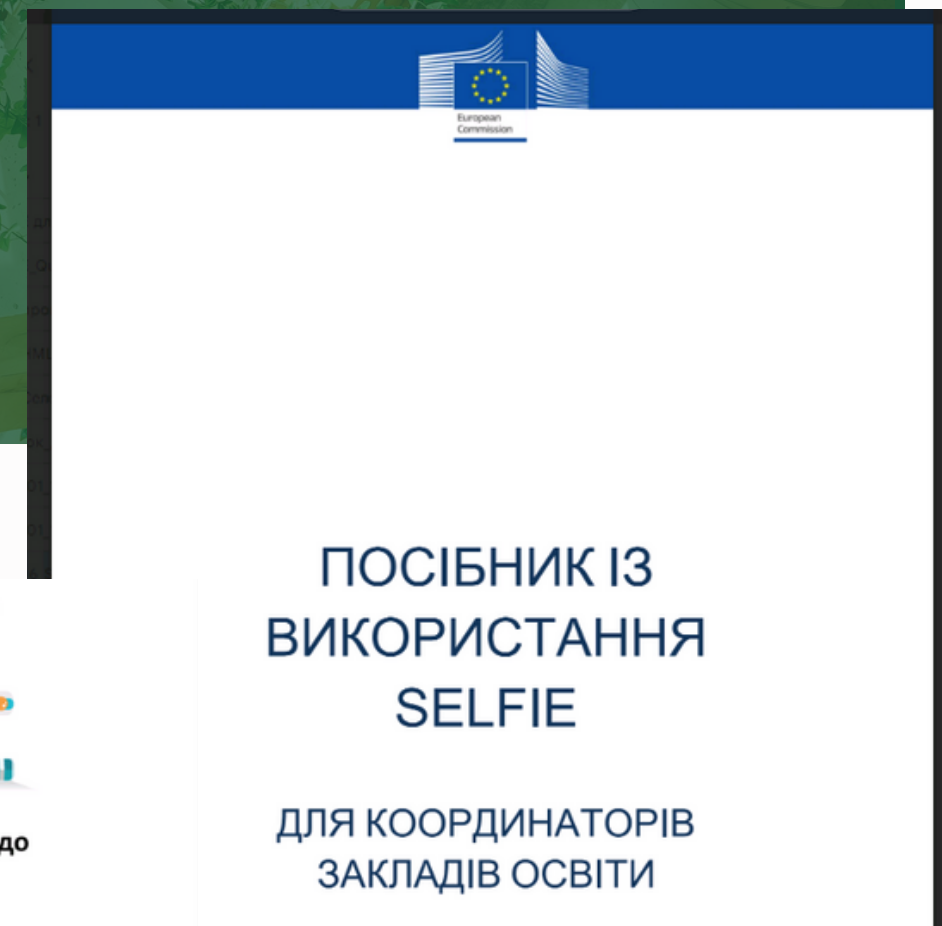
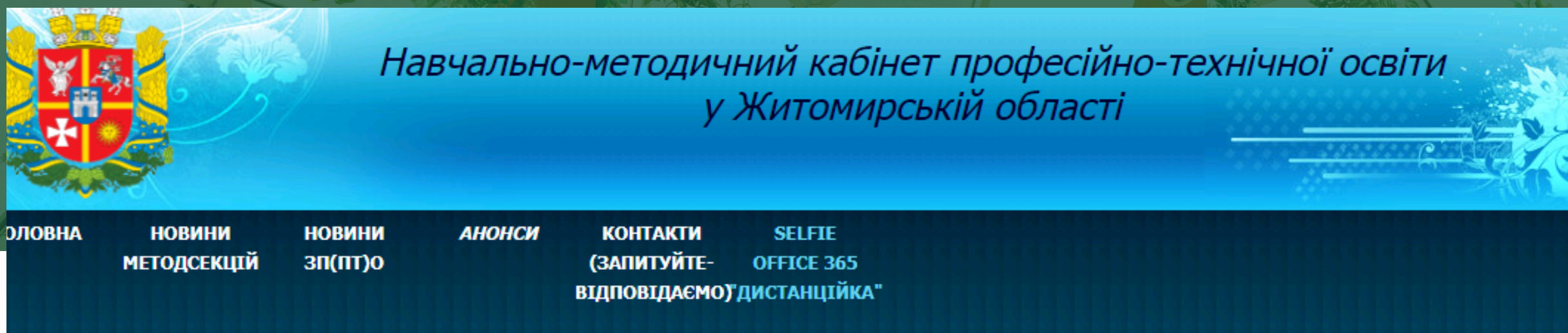


узагальнити
та поширити
кращі практики
використання
цифрових
технологій в
освітньому
процесі

Лист ДПО МОН від 25.04.2023 № 5/378-23 Про надання інформації про використання електронних журналів закладами ПТО

112	Житомирська область	аграрний ліцей	ні/ні
113	Житомирська область	Державний навчальний заклад "Олевський професійний ліцей"	ні/ні
114	Житомирська область	Баранівський професійний ліцей	ні/ні
135	Житомирська область	Бердичівський професійний будівельний ліцей	так/так
140	Житомирська область	Державний навчальний заклад "Бердичівське вище професійне училище"	так/так
141	Житомирська область	Професійно-технічне училище №4 м.Бердичева	так/так
166	Житомирська область	Любарський професійний ліцей	ні/ні
167	Житомирська область	Житомирський професійний політехнічний ліцей	ні/ні
202	Житомирська область	ДНЗ "Центр сфери обслуговування м. Житомира"	так/ні
203	Житомирська область	ДНЗ "Малинський професійний ліцей"	так/ні
204	Житомирська область	Головинське вище професійне училище нерудних технологій	ні/ні
205	Житомирська область	Житомирський професійний ліцей Житомирської обласної ради	ні/ні
206	Житомирська область	ДНЗ "Житомирське вище професійне технологічне училище"	ні/ні
267	Житомирська	ДНЗ "Новоград-Волинське вище професійне училище "	ні/ні
279	Житомирська	Овруцький професійний ліцей	ні/ні

використання закладами інструменту SELFIE для саморефлексії стану цифровізації



Відповідно до конкурсних матеріалів обласного конкурсу на кращу стратегію цифровізації закладу освіти в 6 закладах П(ПТ)О ведеться поверхнева робота щодо загального систематичного аналізу рівня цифровізації закладу

Запропоновані додаткові запитання щодо дистанційного навчання

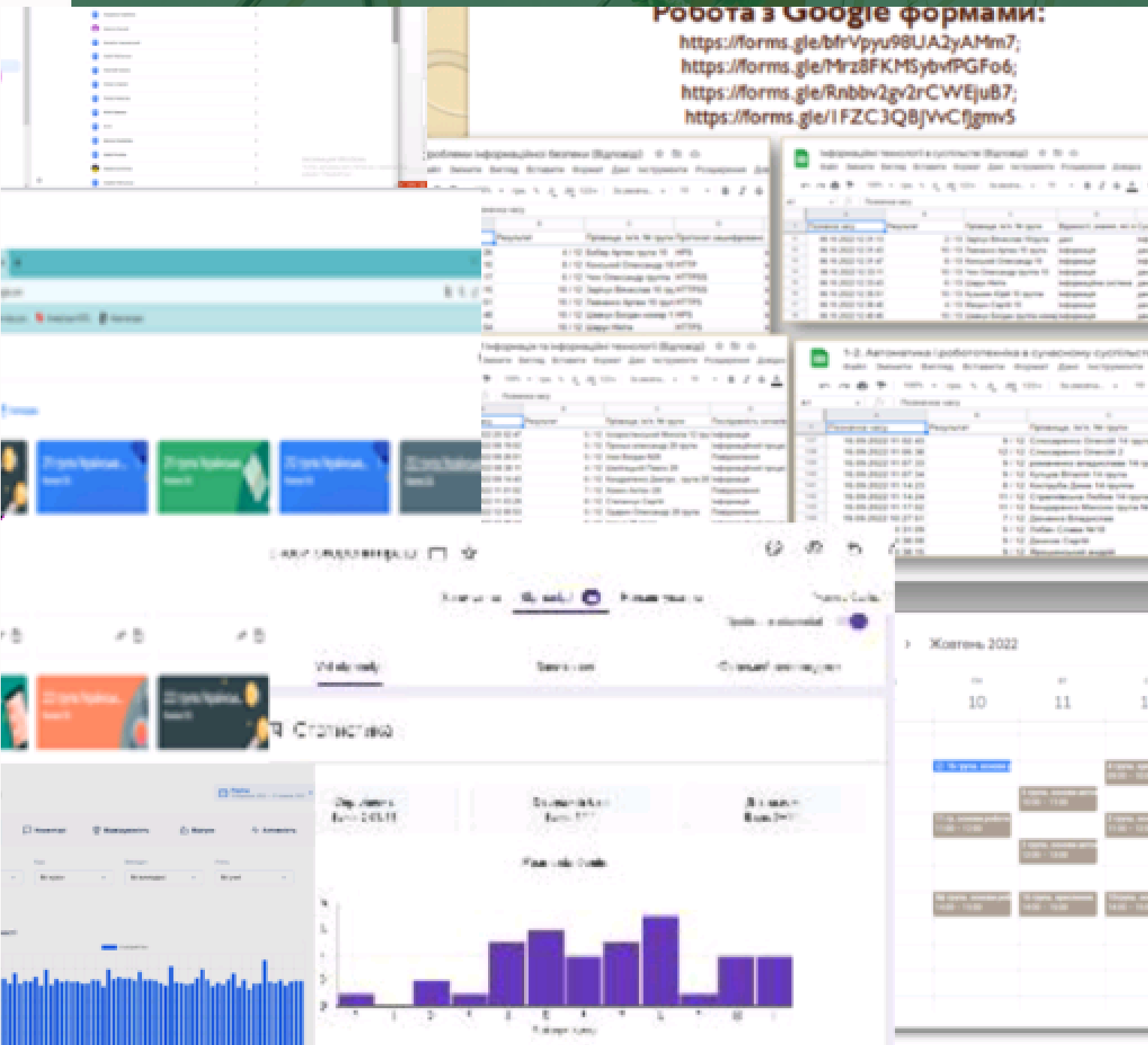
Назва елемента	вчитель	учень
У даному документі ви можете знайти додаткові запитання, які можуть допомогти вам зрозуміти над використанням цифрових технологій при організації дистанційного навчання.	У вчитель може мати певні цифрові навички, але не всі вони можуть бути використані для організації дистанційного навчання. Тому для учнів зрозуміло, наскільки важливо, використовувати запитання, які допоможуть вчителю зрозуміти, наскільки вони готові до використання цифрових технологій у навчанні.	У вчитель може мати певні цифрові навички, але не всі вони можуть бути використані для організації дистанційного навчання. Тому для учнів зрозуміло, наскільки важливо, використовувати запитання, які допоможуть вчителю зрозуміти, наскільки вони готові до використання цифрових технологій у навчанні.

Проект конструктивно пов'язаний і є продовженням попереднього обласного проекту «Інформаційно-методичний простір професійної освіти Житомирщини»

Робота з Google формами:

<https://forms.gle/bfVpyu98UA2yAMm7>;
<https://forms.gle/Mrz8FKMSybv1PGFo6>;
<https://forms.gle/Rnbbv2gv2rCWEjuB7>;
<https://forms.gle/1FZC3QBjwCfjgmV5>

- розроблення дистанційних курсів навчання,
- опанування цифрових інструментів для автоматизації звітності, оцінювання, аналізу динаміки, активних розкладів, механізмів спілкування, інструментів взаємодії та миттєвого зворотного зв'язку, анкетувань, рефлексивних технік тощо;
- створення системи управління освітнім процесом у форматі дистанційного навчання ЗП(ПТ)О



Використання закладами П(ПТ)О вебплатформ для розгортання систем управління навчанням



3
ЗП(ПТ)О



11
ЗП(ПТ)О

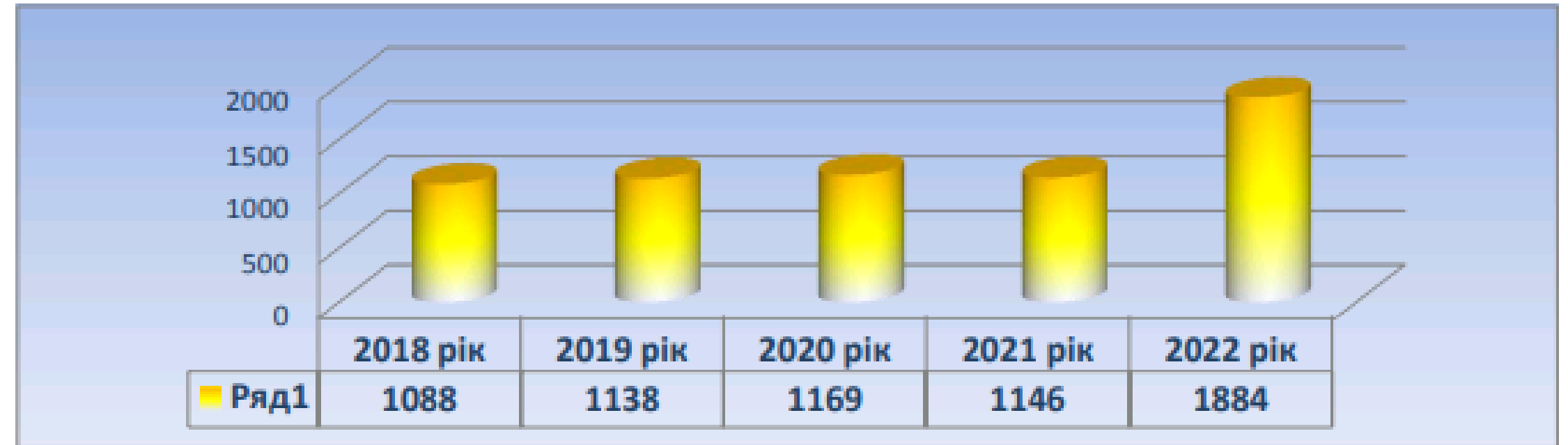


4
ЗП(ПТ)О

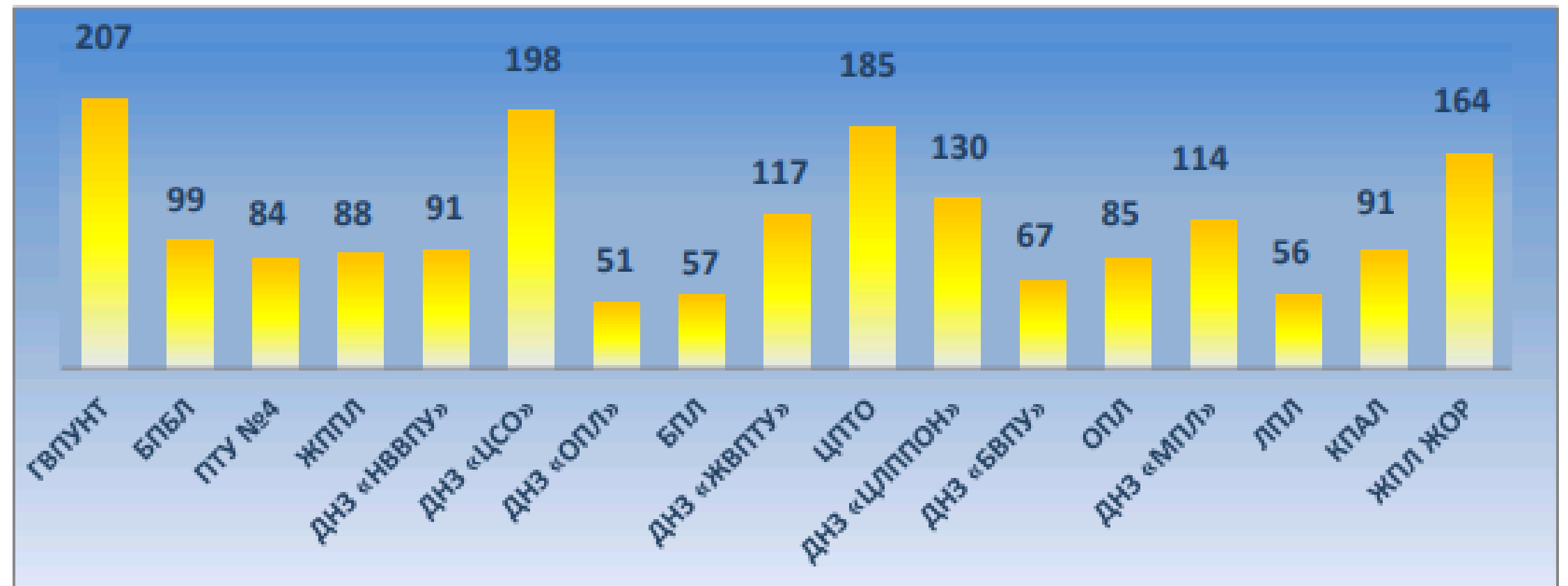
2022-2023

**значно
підвищився
рівень
оснащення
ЗП(ПТ)О
комп'ютерною
технікою**

Динаміка оснащення комп'ютерною технікою ЗП(ПТ)О області (од.)



Забезпеченість комп'ютерною технікою ЗП(ПТ)О області (од.)



Створено та висвітлено на сайті НМК ПТО у Житомирській області депозитарій дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями (з покликаннями)



ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА



Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями

1 / 32

85%

Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Предмет (компетенція), професія	Назва дистанційного курсу, ЕЗНП	Кількість годин	ППП розробника, членів авторського колективу	Посилання для ознайомлення
Математика						
	ГВПУНТ	Математика	Многогранники та тіла обертання	27	Пилькевич Інна Леонідівна	https://sites.google.com/view/distance-mathematics-course/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0
	БПБЛ	Математика	Онлайн-посібник «Паралельність прямих і	14	Шморгун Ольга Іванівна	https://read.bookcreator.com/yB0Fr4OdOKhk6aoskjabZ5AuTWD3/56o1Zzft76-INMO317OzO

Творча педагогічна лабораторія при НМК ПТО у Житомирській області (обласна методична секція викладачів з предметів «Інформатика», «Інформаційні технології») 2021-2023 років (5 засідань)

ТЕМИ:

- ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (5 ТРАВНЯ 2022 РОКУ);
- БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ В ЗАКЛАДАХ П(ПТ) ОСВІТИ» (25 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ);

Упровадження цифрових технологій у підготовку кваліфікованих робітників з числа дорослого населення

*Доповідач: викладач ДНЗ «Бердичівське ВПУ»
Оленюк Дмитро Олександрович*

Розроблення та впровадження дистанційного курсу з розвитку цифрової компетентності

Підготувала викладач інформатики та інформаційних технологій Бердичівського професійного будівельного ліцею
Осипчук Олена Валеріївна

«Формування цифрової культури»

Підготувала:
викладач інформатики
Чайка Юлія Анатоліївна




Творча педагогічна лабораторія при НМК ПТО у Житомирській області (обласна методична секція викладачів з предметів «Інформатика», «Інформаційні технології»)

2021-2023 років

ТЕМИ:

- ЦИФРОВИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (29 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ);
- ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, МЕДІАОСВІТА, ІНФОРМАЦІЙНА ЕЗПЕКА (25 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ) ТОЦО;

Доповідь на тему:
Організація та досвід роботи цифрової лабораторії викладача на базі ДНЗ «Новоград-Волинське вище професійне училище»



Викладач інформатики та інформаційних технологій
Марчевська Т.А.

Коростишівський професійний аграрний ліцей ТВСВ с. Турчинівка

Презентація на тему:
Наставництво та менторство для педагогів ЗП(ПТ)О при формуванні цифрової компетентності.

Виконав:
Викладач інформатики
С.В. Луцюк

Державний навчальний заклад
«Малинський професійний ліцей»

Формування цифрової культури учасників освітнього процесу (менторство)

ПІДГОТУВАВ: МАШИНА С.М.,
ВИКЛАДАЧ ІНФОРМАТИКИ

МАЛИН - 2023 РІК

Обласний конкурс на кращу стратегію цифровізації закладу П(ПТ)О - травень 2022р.

На Конкурс подали матеріали авторські колективи з 16 закладів П(ПТ)О області.

За результатами Конкурсу:

- перше місце виборов авторський колектив ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира»;
- друге місце здобули авторські колективи Бердичівського професійного будівельного ліцею та Коростишівського професійного аграрного ліцею;
- третє місце завоювали авторські колективи Центру професійно-технічної освіти м. Житомира, ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище» та Овруцького професійного ліцею.

У листопаді 2023р. - обласний конкурс на кращу цифрову лабораторію у закладах П(ПТ)О.

**В рамках реалізації обласного проєкту
«Цифровізація професійної освіти
Житомирщини»
при Творчій педагогічній лаборатрії
було створено творчу групу з
розроблення проєкту Примірного
положення про цифрову лабораторію
ЗП(ПТ)О. У роботі групи брало участь 9
педагогічних працівників з 7 закладів
П(ПТ)О.**





Вісник ПТО

Міністерство освіти і науки України
Заклад професійної (професійно-технічної) освіти

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
закладу професійної (професійно-
технічної) освіти
від __.__.2023 р.
Протокол № _____

Затверджено
керівником
закладу *професійної*
(професійно-технічної)
освіти

ПРИМІРНЕ ПОЛОЖЕННЯ
про цифрову лабораторію
закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Примірне положення про цифрову лабораторію закладу професійної (професійно-технічної) освіти структуроване та містить усі відповідні розділи:

- ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ ПОЛОЖЕННЯ
- ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
- ПОРЯДОК УТВОРЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ
- МЕТА, ЗАВДАННЯ І ФУНКЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ
- ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛАБОРАТОРІЇ
- СТРУКТУРА ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ
- ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАЙНОВІ ВІДНОСИНИ ЛАБОРАТОРІЇ



Діяльність Лабораторії спрямована на комплексне забезпечення ефективної та якісної роботи системи управління освітнім процесом у дистанційному й змішаному форматах навчання (LMS):

- розробку навчального контенту;
- розвиток інфраструктури для трансформації цифрових процесів та послуг;
- забезпечення інформаційної відкритості та прозорості діяльності ЗП(ПТ)О;
- дослідження, апробацію, розроблення і впровадження цифрових сучасних технологій у процес реалізації освітньої та адміністративної діяльності ЗП(ПТ)О;
- навчальну та консультативну діяльність щодо створення якісного освітнього контенту.



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**